Adrian Romonți

Marius Popa

Cum scriem corect?

editura Delfin

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Consilier editorial: dr. Clementina Ivan-Ungureanu
Coperta: Miluță Fluieraș

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
ROMONȚI, ADRIAN
Cum scriem corect? / Adrian Romonți, Marius Popa. -
București : Delfin, 2013
ISBN 978-60693328-2-5

I. Popa, Marius

811.135.1

Editura Delfin, București

Contact tel.: 0727 828 254, 021 627 37 20
Comenzi și distribuție la tel.: 0745 010 881
E-mail: comenzi@edituradelfin.ro
www.edituradelfin.ro

Copyright © Editura Delfin, 2013
Toate drepturile asupra acestei cărți aparțin editurii Delfin. Reproducerea integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din această carte este interzisă fără acordul prealabil scris al editurii Delfin.

Adrian ROMONȚI

Marius POPA

Cum scriem corect?

Editura Delfin

Scanned with OKEN Scanner

Cuprins

- Bun venit!
- Din tainele virgulei…
- Evită greşelile foarte frecvente!
- Învață să faci deosebirea!
- Realizează acordul corect!
- Cu câți „i”?
- Indicații esențiale
- Teste ortografice
- Cheia exercițiilor
- Bibliografie selectivă

Scanned with OKEN Scanner

Bun venit!

Împreună cu

Flavia,

Tom,

Liza,

George,

Ada

şi

Dan,

vom descoperi multe dintre secretele care ne ajută să scriem corect. Capitolele care urmează abordează cele mai importante aspecte legate de ortografie şi de punctuaţie, de la virgulă (asupra căreia am insistat, ţinând cont de faptul că se întâmpină, în general, dificultăţi în stabilirea situaţiilor în care este necesară) la cele mai problematice chestiuni ale scrierii în limba română. După indicaţiile oferite, vei avea, de fiecare dată, posibilitatea să îţi fixezi şi să îţi verifici cunoştinţele acumulate, trebuie doar să rezolvi exerciţiile propuse. În plus, în capitolul *Cheia exerciţiilor* se află rezolvările tuturor celor patruzeci de exerciţii din carte. Îţi recomandăm să recitești sistematic toate informaţiile, te va ajuta să îţi formezi deprinderi importante legate de scrierea corectă. Nu ne rămâne decât să adăugăm că ne bucurăm să te avem alături de noi! Îţi dorim mult succes!

Autorii

Scanned with OKEN Scanner

Bun venit!

Împreună cu

Flavia,

Tom,

Liza,

George,

Ada **şi**

Dan,

vom descoperi multe dintre secretele care ne ajută să scriem corect. Capitolele care urmează abordează cele mai importante aspecte legate de ortografie şi de punctuaţie, de la virgulă (asupra căreia am insistat, ţinând cont de faptul că se întâmpină, în general, dificultăţi în stabilirea situaţiilor în care este necesară) la cele mai problematice chestiuni ale scrierii în limba română. După indicaţiile oferite, vei avea, de fiecare dată, posibilitatea să îţi fixezi şi să îţi verifici cunoştinţele acumulate, trebuie doar să rezolvi exerciţiile propuse. În plus, în capitolul *Cheia exerciţiilor* se află rezolvările tuturor celor patruzeci de exerciţii din carte. Îţi recomandăm să recitești sistematic toate informaţiile, te va ajuta să îţi formezi deprinderi importante legate de scrierea corectă. Nu ne rămâne decât să adăugăm că ne bucurăm să te avem alături de noi! Îţi dorim mult succes!

Autorii

Scanned with OKEN Scanner

Din tainele virgulei…

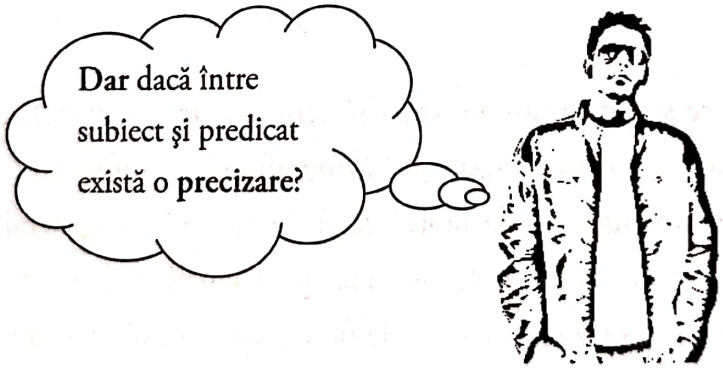
Iată-ne ajunşi, mai întâi, într-o lume care ni se pare uneori mai complicată, LUMEA VIRGULEI. Dar vei vedea că, descoperindu-i tainele, totul devine cu adevărat simplu! Sunt câteva reguli care ne pot fi mereu de folos atunci când nu suntem siguri în privinţa folosirii virgulei!

Bineînţeles, Flavia are mare dreptate. Nu trebuie să punem virgulă între subiect şi predicat! De exemplu, vom scrie:

Adela cântă la pian.

Fata cea frumoasă a venit aseară.

Elevul şcolii din centrul oraşului a primit un premiu.



Întrebarea lui Tom este foarte importantă. S-ar putea ca între subiect şi predicat să apară o **precizare** (o explicaţie, o construcţie incidentă etc.), care se pune totdeauna între virgule! Să ţinem neapărat minte că, în cazul în care apare ceva „în plus" între subiect şi predicat, avem virgule. Iată câteva exemple!

Scanned with OKEN Scanner

Doina, ***cum vi s-a spus,*** *e plecată.*

Sora Ioanei, ***desigur,*** *pleacă la Paris.*

Sorin, ***fratele meu,*** *merge în oraş.*

Sorin, ***de asemenea,*** *merge în oraş.*

Ai observat că, dacă elimini aceste precizări, enunțul poate exista la fel de bine? Poți spune:

Doina e plecată.

Sora Ioanei pleacă la Paris.

Sorin merge în oraş.

Să nu uităm, aşadar, că între subiect şi predicat punem virgulă doar atunci când avem ceva **„în plus”**, o anumită **precizare!**

Îți propun să verifici cât de bine ai înțeles, punând virgulele care lipsesc în enunțurile următoare!

Exercițiul 1

Viorelia şi Ioana s-au dus la cumpărături.

Eleva cea cuminte a primit nota zece.

Dana profesoara de latină a ajuns la timp.

Scanned with OKEN Scanner

Petru din păcate nu reuşeşte să vină.

Toţi copiii dacă ţin bine minte sunt în parc.

Cartea de exemplu este foarte ieftină.

Exemple:

Plec la munte.

Mergem la cinema.

A mers la bibliotecă.

L-a acoperit cu o bluză.

Au vorbit în privinţa aducerii copiilor.

Exemple:

Dana a citit poezia.

Nu mai poate sări.

Am felicitat-o pe a treia.

Vorbim despre un vecin.

Se bazează pe apropiaţi.

Acum, după ce ai studiat exemplele, te sfătuim să încercuieşti, în enunţurile din fiecare stea, virgulele care nu ar trebui să existe.

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 2

Sosim, la Paris.

Ți-aș fi citit eseul.

Îi sfătuiește, pe cei supărați.

Discutăm despre, tine.

Stai, locului.

Vine, de la pescuit.

Mergi, fără teamă!

Vine la tine, după vacanță.

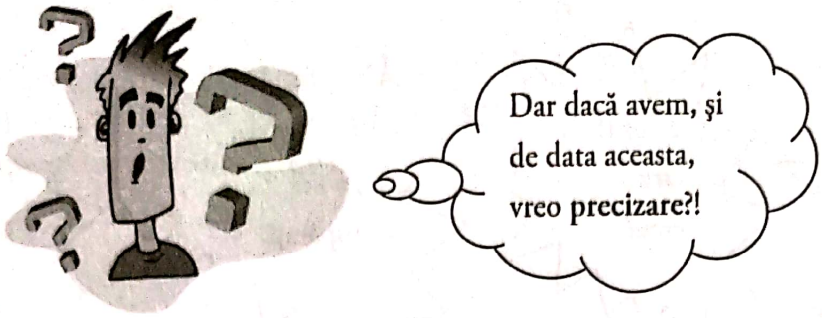
Să ne amintim că **propoziția subiectivă** și cea **predicativă** au, practic, rolul de subiect și de nume predicativ! E firesc, în aceste condiții, să fim atenți la modul în care punem virgulele! De exemplu:

***Cine a plecat cândva de acasă** a fost fericit.*

*Dorința lui e **să nu fii neascultător.***

Nu putem pune vreo virgulă, e ca și cum am avea un subiect și un nume predicativ!

Scanned with OKEN Scanner



Îl putem liniști pe Dan, spunându-i că am proceda la fel ca înainte. De pildă, vom scrie:

Cine a plecat cândva de acasă, **bineînțeles,** *a fost fericit.*

Dorința lui, **mi-a amintit multă lume,** *e să nu fii neascultător.*

Haide să rezolvăm încă un exercițiu!

Exercițiul 3

Pune virgulele absente în următoarele enunțuri. Primele cinci conțin propoziții subordonate subiective, iar ultimele cinci conțin propoziții subordonate predicative. Atenție la **precizări,** la ceea ce este „în plus"!

I-a fost scris să nu poată veni în excursie.

E bine fără nicio îndoială că i-ai spus adevărul.

Orice mâncare veți comanda vi se va servi.

Nu se știe din câte mi s-a spus cum au plecat la munte.

Cine se scoală de dimineață știm cu toții departe ajunge.

Dorința lui așa mi-a spus este să ajungă medic.

Ea părea ca și când nici n-ar fi auzit de nimic.

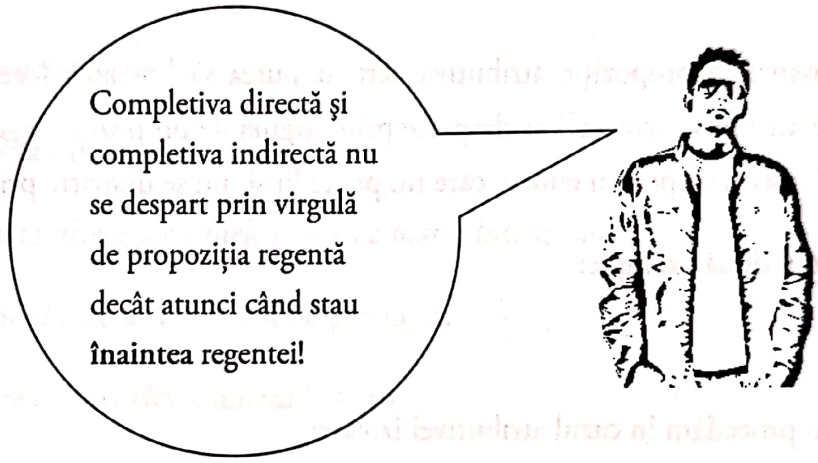
Scanned with OKEN Scanner

Florile sunt cu această ocazie pentru oricine vrea să le ia.

Nelămurirea este ce s-a întâmplat în excursie.

Părerea mea desigur este că nu poate face nimic.

Tom a uitat să ne spună ceva despre **propoziția subordonată completivă directă** și despre **propoziția subordonată completivă indirectă**, care, din punctul de vedere al punctuației, se comportă la fel. Ține minte care este secretul!



Iată două exemple care te vor ajuta să înțelegi!

Reține cum procedăm în cazul completivei directe:

*Mi-a spus **că nu vine azi**.* (completiva stă după regentă, deci **nu** avem virgulă)

***Că nu vine azi**, mi-a spus.* (completiva stă înaintea regentei, deci **avem** virgulă)

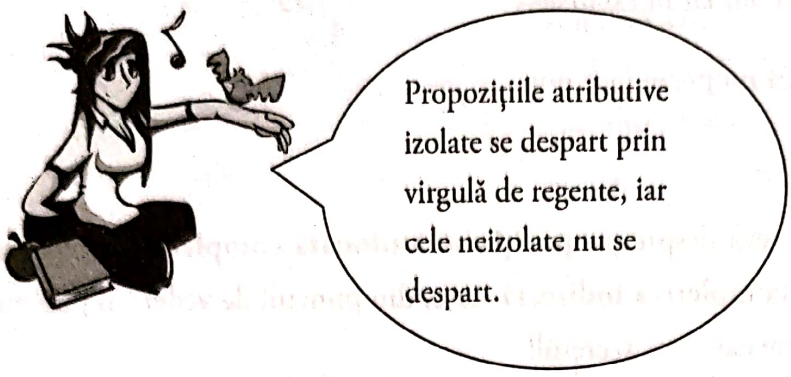
Un exemplu și pentru completiva indirectă:

*M-am gândit **că ai plecat acasă**.* (completiva stă după regentă, deci **nu** avem virgulă)

***Că ai plecat acasă**, m-am gândit.* (completiva stă înaintea regentei, deci **avem** virgulă)

Scanned with OKEN Scanner

Flavia arde de nerăbdare să ne spună ceva şi despre **propoziţia subordonată atributivă!**



Cu alte cuvinte, o propoziție atributivă care ar putea să lipsească (ceea ce numeşte Flavia „propoziție atributivă izolată") se desparte prin virgulă de propoziția regentă, iar cea care este „neizolată", esențială pentru enunț, care nu poate lipsi, nu se desparte prin virgulă de regentă.

Iată, din nou, două exemple:

Reține cum procedăm în cazul atributivei izolate:

Am vorbit cu colegul meu de cameră, ***care mi-a înțeles decizia.*** (propoziția ar putea lipsi)

Un exemplu şi pentru atributiva neizolată:

Ea este fata ***care te-a salutat.*** (evident, propoziția e necesară în această situație, deci nu avem virgulă)

Îți propunem să încerci să rezolvi şi următorul exercițiu, punând virgula unde este cazul (ținând cont de ceea ce ai aflat despre punctuația completivelor şi a atributivei).

Scanned with OKEN Scanner

Exerciţiul 4

S-a gândit că ar putea să plece.

Să-i spună ceea ce s-a întâmplat s-a gândit.

Câte pere a cumpărat ştiu.

Nu vom şti care copil a câştigat premiul întâi.

Dorim ca el să ajungă un mare profesor.

Ea este eleva despre care ai auzit.

M-am întâlnit cu Adela care este colega ta.

Am povestit cu nepoata profesoarei mele care este foarte inteligentă.

Nu ştiu cine este copilul care te-a întrebat despre Livia.

Fiul prietenei sale care i-a fost elev studiază la Paris.

Scanned with OKEN Scanner

A venit momentul să afli câte ceva și despre **propoziția subordonată circumstanțială de loc, propoziția subordonată circumstanțială de timp și propoziția subordonată circumstanțială de mod**. Liza îți împărtășește secretul, ține minte ceea ce îți destăinuie!

Propoziția circumstanțială de timp care stă *înaintea* regentei se desparte, de obicei, de aceasta prin virgulă. Când îi *urmează*, în general, ***nu se desparte*** prin virgulă de ea. Atenție la exemple!

Propoziția circumstanțială de loc care stă *după* regentă ***nu se desparte***, în general, prin virgulă de aceasta. Când stă *înaintea* regentei, *se separă* de aceasta prin virgulă. Atenție la exemple!

Propoziția circumstanțială de mod se desparte, în general, prin virgulă de regenta ei când se află *înaintea* acesteia. Când se află *după* aceasta, nu se desparte, în general, de ea. Se desparte de regentă prin virgulă ***dacă nu se insistă*** asupra subordonatei. Atenție la exemple!

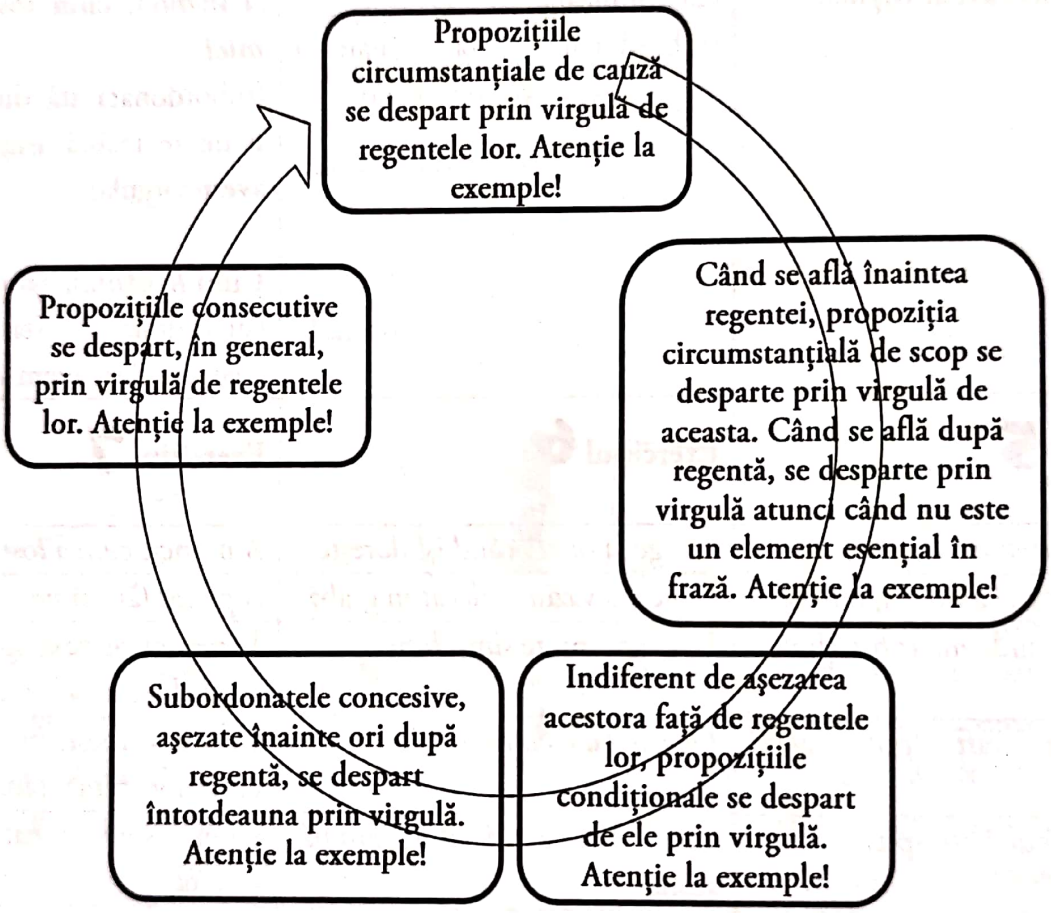
Ai aflat câteva informații foarte importante! Îți propunem să citești cu atenție exemplele următoare, după care să pui virgulele care lipsesc în propozițiile din tabel!

Scanned with OKEN Scanner

Propoziția circumstanțială de loc	Propoziția circumstanțială de timp	Propoziția circumstanțială de mod
Exemple: *Am călătorit **unde mi-ai spus.*** (subordonata stă după regentă, deci **nu** avem virgulă) ***Unde mi-ai spus,** am călătorit.* (subordonata stă înaintea regentei, deci **avem** virgulă)	Exemple: *Nimeni nu mi-a spus ce făcea Ioana **când era în vacanță.*** (subordonata stă după regentă, deci **nu** avem virgulă) ***Când am ajuns la București,** era dimineață.* (subordonata stă înaintea regentei, deci **avem** virgulă)	Exemple: *Scrie **cum poate.*** (subordonata stă după regentă și este indispensabilă, deci **nu** avem virgulă) *Copiii din oraș mergeau deseori la stadion, **cum învățaseră de mici.*** (subordonata stă după regentă și nu se insistă asupra ei, deci **avem** virgulă) ***Cum le cântai,** așa jucau.* (subordonata stă înaintea regentei, deci **avem** virgulă)
Exercițiul 5	**Exercițiul 6**	**Exercițiul 7**
Hai unde trebuie să mergem.	*Merge la operă când își dorește.*	*A muncit cum a fost învățat.*
În care cabană a dorit a rămas.	*Când l-a văzut a plecat în grabă.*	*A plecat fără să ne spună ceva.*
A fugit pe unde nu ar fi trebuit.	*Hai când nu te simți bine.*	*Venea bucuroasă spre mine ca și când nu ne-am fi certat.*
Pe orice raft poți așază fotografia.	*Este o fată cuminte de când o cunosc.*	*Cu cât vorbești mai urât cu ea cu atât va fi mai rău.*
A rămas unde i-am spus.	*Când vin acasă îmi cumpăr acadele.*	*Cum i s-a ordonat așa a scris cererea.*
Este o mare gălăgie oriunde stai.	*În timp ce verișoara mea cântă eu scriu o compunere.*	*Cum îți vei pregăti temele așa vei fi notat.*
Unde am fost trimis nu era nimeni.	*Până să pleci tu eu am vorbit cu Dana.*	*Am acționat cum ne-am înțeles cu mult timp în urmă.*
Unde am stabilit nu este greu de ajuns.	*A rămas în America câți ani a vrut.*	*Alergau cum le spuneai.*
A plecat grăbit unde nu era așteptat.	*Pleacă la Paris îndată ce vine vacanța.*	*Fără să fie văzut de cineva a intrat în casă.*
Florina merge la oricine o invită.	*Odată ce începe ninsoarea plecăm la oraș.*	*A vorbit cum i-a spus unchiul său.*

Scanned with OKEN Scanner

George îți descoperă alte câteva taine ale virgulei. Urmărește cu atenție schema de mai jos, în care a notat informații foarte importante despre punctuația următoarelor: **propoziția subordonată circumstanțială de *cauză*, propoziția subordonată circumstanțială de *scop*, propoziția subordonată circumstanțială *condițională*, propoziția subordonată circumstanțială *concesivă* și propoziția subordonată circumstanțială *consecutivă*!**



În plus:

Ține minte! Propozițiile de orice fel se despart prin virgule atunci când sunt intercalate în propoziția regentă!

Scanned with OKEN Scanner

Iată şi exemplele! Pentru fiecare tip de subordonată, citeşte din nou informaţia din schemă, după care urmăreşte cu atenţie exemplul dat!

Propoziţia subordonată circumstanţială de cauză

- *A plecat în grabă, fiindcă i-a fost frică să nu întârzie.*
- *Fiindcă i-a fost frică să nu întârzie, a plecat în grabă.*

Propoziţia subordonată circumstanţială de scop

- *Ca să nu fie supărat, am mers în parcul din apropiere.*
- *Se duce fără întârziere în centrul oraşului, ca să-şi întâlnească nepoata.*
- *Au venit să-l vadă.*

Propoziţia subordonată circumstanţială condiţională

- *Dacă eşti cuminte, vei merge la grădina zoologică.*
- *Vei merge la grădina zoologică, dacă eşti cuminte.*

Propoziţia subordonată circumstanţială concesivă

- *Chiar dacă plouă afară, am plecat la amicul meu.*
- *Am plecat la amicul meu, chiar dacă plouă afară.*

Propoziţia subordonată circumstanţială consecutivă

(Atenţie! Propoziţiile consecutive se află întotdeauna după regente)

Exemplu: *A fost aşa de frig, încât am plecat acasă.*

Scanned with OKEN Scanner

După ce ai studiat exemplele, îți propunem, din nou, să rezolvi un exercițiu. Încercuiește, în enunțurile de mai jos, fiecare virgulă care nu ar trebui să apară. Nu uita să adaugi virgulele care lipsesc!

Exercițiul 8

Propoziția subordonată circumstanțială de cauză	
Întrucât problemele au dispărut, a revenit la școală.	*Nu și-a scris tema deoarece nu a avut timp.*

Propoziția subordonată circumstanțială de scop	
A venit, să discute cu tine.	*Ca să afle noutățile, a întrebat-o pe bunica ei.*

Propoziția subordonată circumstanțială condițională	
În caz că pleci, adu-mi cartea.	*Voi merge la tine dacă am timp.*

Propoziția subordonată circumstanțială concesivă	
N-a recunoscut nimic, cu toate că mă putea ajuta.	*Deși nu se temea de profesor, a refuzat să răspundă.*

Propoziția subordonată circumstanțială consecutivă	
Este atât de neserios încât va rămâne repetent.	*Ea se plânge atât de repede că nimeni nu o ascultă.*

Ada și Dan sunt dornici să-ți spună ceva!

Scanned with OKEN Scanner

Dacă **şi, ori, sau** nu se repetă, nu avem virgulă!

Dacă **şi, ori, sau, fie, ba, nici, când** etc. se repetă, virgula nu poate lipsi!

Iată câteva exemple relevante!

- *Viorelia vorbeşte **sau** tace.*
- *Iulian pleacă **ori** rămâne.*
- *Elevul citeşte **şi** scrie.*

Iată câteva exemple relevante!

- *Viorelia **sau** vorbeşte, **sau** tace.*
- *Iulian **ori** pleacă, **ori** rămâne.*
- *Elevul **şi** citeşte, **şi** scrie.*

Putem pune virgulă, uneori, în locul unui verb!

Iată un exemplu relevant!

*Corina **a plecat** la Braşov, Flaviu **a plecat** la Constanţa.*

*Corina **a plecat** la Braşov, Flaviu, la Constanţa.*

(virgula ţine locul lui ***a plecat***!)

Atenţie! Substantivul se desparte întotdeauna prin virgulă de o apoziţie explicativă! (Între ele, se subînţelege ***adică***)

Iată câteva exemple relevante!

*S-a întâlnit cu **Paul, (adică) fiul său.***

***Paul, fiul său,** l-a întâlnit.*

***În acel moment, (adică) exact la ora două,** a ajuns acasă.*

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 9

Ai aflat alte câteva secrete ale virgulei. E important să verifici cât de bine ai înțeles! Citește cu atenție întrebările și încercuiește varianta corectă (o singură variantă de răspuns este posibilă).

1. Varianta corectă a enunțului *Dana și Paula fiicele profesorului au vizitat și Austria și Italia.* este:

a) *Dana, și Paula, fiicele profesorului, au vizitat și Austria și Italia.;*
b) *Dana și Paula, fiicele profesorului, au vizitat și Austria, și Italia.;*
c) *Dana și Paula, fiicele profesorului au vizitat, și Austria, și Italia.*

2. Dintre enunțurile (1) *Cântă, sau dansează.*, (2) *Doina, eleva sa, e la Predeal.*, (3) *Darius a fost la munte, Daria, la mare.*, sunt corect scrise următoarele:

a) primul și al doilea;
b) primul și ultimul;
c) al doilea și al treilea.

3. În enunțul *Soția lui, Delia a sosit ieri-seară.*:

a) lipsește o virgulă;
b) lipsesc două virgule;
c) nu lipsește nicio virgulă.

4. Varianta corectă a enunțului *Ionela a vorbit în fața elevilor Denisa în fața profesorilor.* este:

a) *Ionela a vorbit în fața elevilor, Denisa, în fața profesorilor.;*
b) *Ionela a vorbit în fața elevilor, Denisa în fața profesorilor.;*
c) *Ionela, a vorbit în fața elevilor, Denisa în fața, profesorilor.*

5. În enunțul *Sau mergi acasă, sau asculți de bunici.*:

a) lipsește o virgulă;
b) lipsesc două virgule;
c) nu lipsește nicio virgulă.

Scanned with OKEN Scanner

6. Dintre enunțurile (1) *Pictează și cântă.*, (2) *Când e liniștit, când e neastâmpărat.*, (3) *Profesorul nostru de matematică, Mircea Mureșan, este exigent.*, sunt corect scrise următoarele:

a) primul și al doilea;
b) toate enunțurile;
c) al doilea și al treilea.

7. Varianta corectă a enunțului *Băiatul a băut suc fata limonadă.* este:

a) *Băiatul a băut suc, fata limonadă.*;
b) *Băiatul a băut suc, fata, limonadă.*;
c) *Băiatul, a băut suc, fata, limonadă.*

Ține minte!
Substantivul în cazul vocativ se desparte prin virgule de restul enunțului!!!

Ține minte! Interjecțiile se despart prin virgulă de restul enunțului. Când interjecțiile sunt urmate de un vocativ, nu avem niciun semn!

Exemple:

Băiete, nu te mai juca în grădină!

Nu te mai juca, Paul, în grădină!

Nu te mai juca în grădină, Adela!

Exemple:

Ei, ce s-a întâmplat?

Of, ce greu mi se pare!

Ei Paul, unde mergi?

Du-te, măi copile!

Scanned with OKEN Scanner

Cuvintele şi construcţiile incidente (adăugate între părţile unei propoziţii sau ale unei fraze, fără să aibă legături sintactice cu acestea) se izolează prin virgule!

Dacă se află în interiorul unei propoziţii, conjuncţia *aşadar* şi locuţiunea conjuncţională *prin urmare* sunt izolate prin virgule!

Exemple:

Oamenilor, zic, unde mergeţi?

S-ar supăra tare pe noi, dacă, vezi tu, i-am reproşa ceva.

Exemple:

În cazul Mariei, aşadar, lucrurile stau bine.

Dana, prin urmare, pleacă.

Rezolvă următorul exerciţiu! Citeşte cu atenţie întrebările şi încercuieşte varianta corectă (o singură variantă de răspuns este posibilă).

Exerciţiul 10

1. Varianta corectă a enunţului *Nu mai alerga fetiţo prin parc!* este:

a) *Nu mai alerga, fetiţo prin parc!*;
b) *Nu mai alerga fetiţo, prin parc!*;
c) *Nu mai alerga, fetiţo, prin parc!*.

2. Dintre enunţurile (1) *Ei, ce prostie ai făcut!*, (2) *Vino aici, Doina!*, (3) *Ei, Darius, ai fost la munte?*, sunt corect scrise următoarele:

a) primul şi al doilea;
b) primul şi ultimul;
c) al doilea şi al treilea.

Scanned with OKEN Scanner

3. În enunțul *Am ajuns la timp.*:
a) lipsește o virgulă;
b) lipsesc două virgule;
c) nu lipsește nicio virgulă.

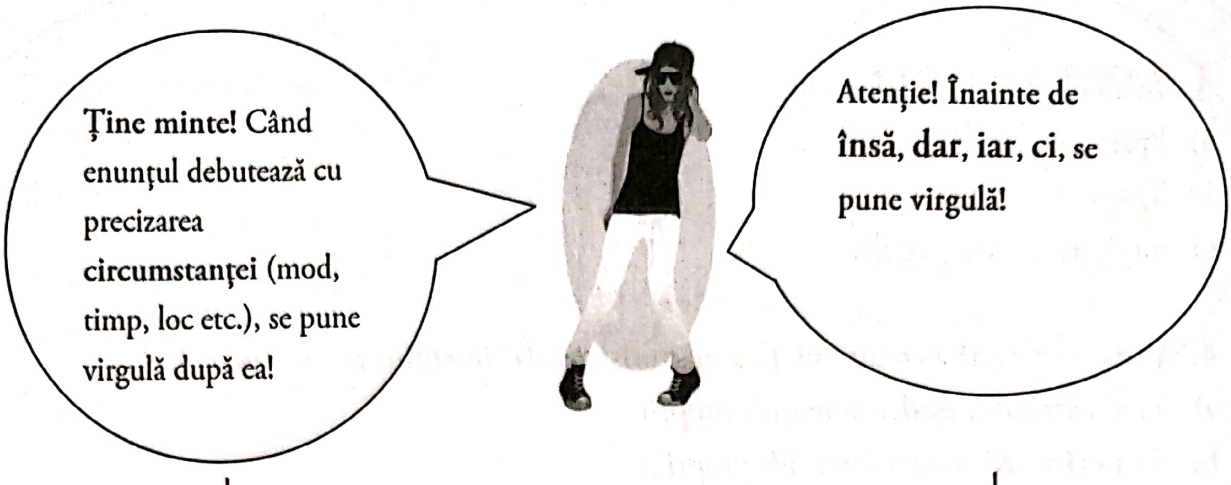
4. Varianta corectă a enunțului *Ți-a mărturisit așadar intențiile proprii.* este:
a) *Ți-a mărturisit, așadar, intențiile proprii.*;
b) *Ți-a mărturisit așadar intențiile proprii.*;
c) *Ți-a mărturisit așadar, intențiile proprii.*

5. În enunțul *O Doamne, câte se mai întâmplă!*:
a) lipsește o virgulă;
b) lipsesc două virgule;
c) nu lipsește nicio virgulă.

6. Dintre enunțurile (1) *Spune-mi, Alin, unde mergi!*, (2) *A recunoscut se zice, ieri.*, (3) *S-a anunțat că Rodica prin urmare pleacă.*, sunt corect scrise următoarele:
a) primul și al doilea;
b) toate enunțurile;
c) primul enunț.

7. Varianta corectă a enunțului *Of scrie-ți tinere temele!* este:
a) *Of, scrie-ți, tinere temele!*;
b) *Of, scrie-ți, tinere, temele!*;
c) *Of scrie-ți, tinere, temele!*.

Scanned with OKEN Scanner



Exemple:

Peste câteva ore, a sunat.

În acel loc, se simţea bine.

Foarte supărat, s-a întors.

În 2012, va pleca pentru studii.

Exemple:

A sosit, dar nu m-a anunţat.

Nicolae pictează, iar Dana cântă.

L-a vizitat, însă nu şi-a cerut scuze.

Nu mie mi-a spus, ci mamei.

Te sfătuim să rezolvi următorul exerciţiu!

Exerciţiul 11

Pune virgulele absente în următoarele enunţuri!

1. *Peste câteva zile a cumpărat o cabană dar nu era mulţumit de ea.*
2. *Nu mi-a spus cât ci cum să lucrez.*
3. *Foarte supărată s-a întors la plajă iar sora ei încercă să o înveselească.*
4. *La Milano poţi vizita o frumoasă catedrală.*
5. *A treia zi a chemat instalatorul însă nu a rezolvat nimic.*
6. *Vorbind despre fructe şi legume şi-a amintit că nu fusese la piaţă.*
7. *Poţi face alpinism dar mâine iar verişoara ta nu trebuie să te însoţească ci să îşi ajute părinţii.*

Scanned with OKEN Scanner

Ţine minte! Când enunţul debutează cu dar, şi, însă etc. şi apare o precizare, aceasta se izolează prin virgule!

Atenţie! În cazul în care propoziţia subordonată completivă directă este introdusă prin că, nu se desparte prin virgulă de regentă. Dacă avem o precizare după că, o punem între virgule!

Exemple:

Dar, cu ani în urmă, l-a iertat.

Însă, cu aceeaşi bucurie, ne-a aşteptat.

Şi, cu voia lui sau nu, a ieşit.

Exemple:

I-a confirmat că poate să înceapă.

I-a confirmat că, a doua zi, poate să înceapă.

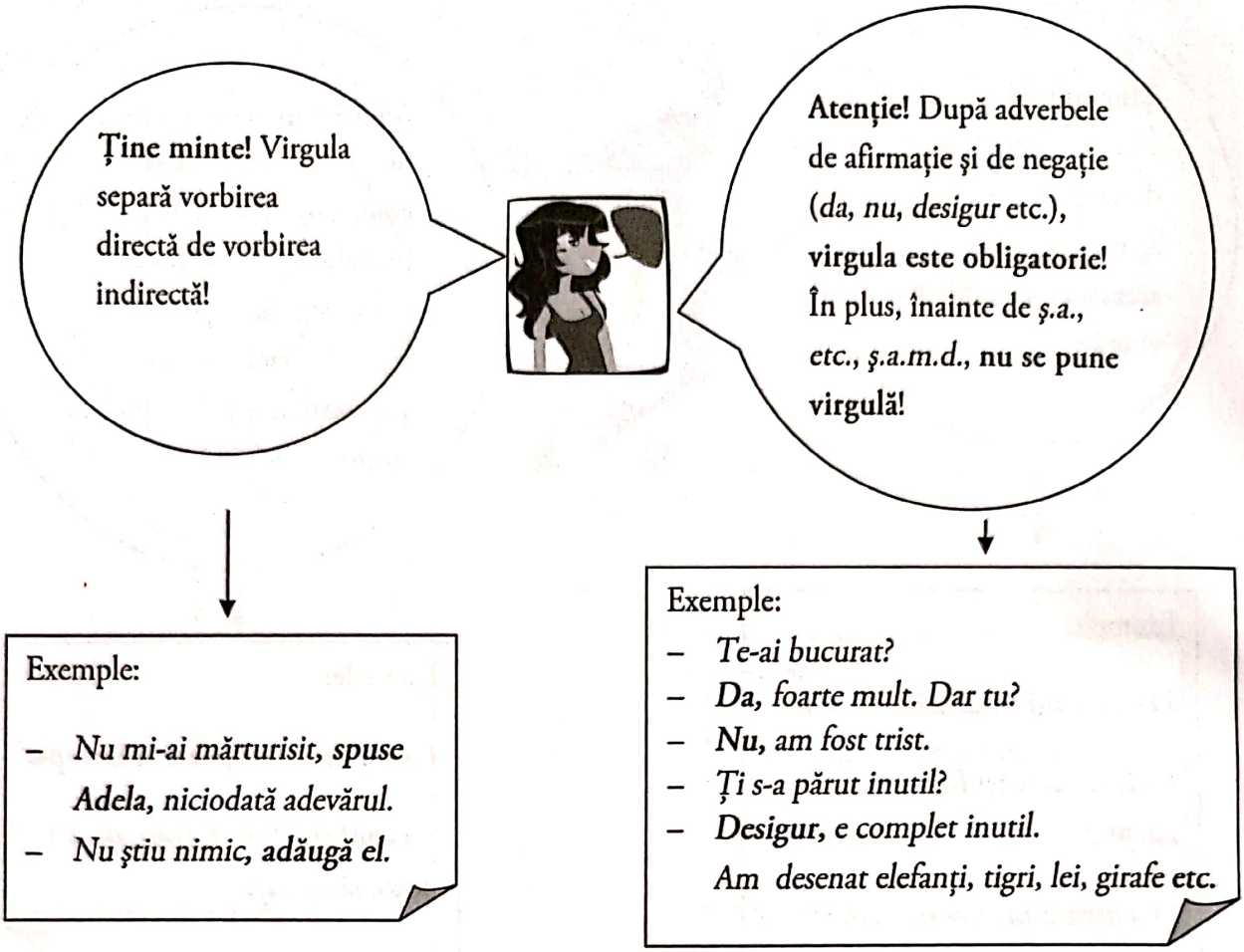
După ce ai citit cu atenţie informaţiile şi exemplele de mai sus, verifică dacă ai înţeles!

Exerciţiul 12

Pune virgulele care lipsesc în enunţurile următoare!

1. *M-ai anunţat că de foarte multe ori e neascultător dar vorbind cu el mi-am dat seama că nu e adevărat.*
2. *Dorina ştie că dacă Paula e la Piteşti nu poate ieşi în oraş.*
3. *Şi vrei ori nu vrei pachetul tot o să-l duc la poştă!*
4. *Cătălin şi-a luat examenul însă în următoarea sesiune a trebuit să-l dea pentru o mărire.*
5. *Detergentul este ieftin dar dacă e de proastă calitate nu ar trebui să-l cumperi.*
6. *Ştiu că pleci în California şi că foarte bucuros o să vizitezi şi teritoriul mexican iar eu nu te sfătuiesc să renunţi la călătorie ci pe cât este posibil să ai grijă de tine.*
7. *Am ajuns la Chicago dar spre suprinderea noastră nu era nimeni în aeroport.*

Scanned with OKEN Scanner



Ai citit și ultimele secrete despre virgulă! Pentru a fi sigur că ai înțeles bine ceea ce Ada ți-a dezvăluit, rezolvă și exercițiul de mai jos!

Exercițiul 13

În dialogul următor, lipsesc mai multe virgule! Te invităm să le adaugi, pentru a te asigura că acesta este scris corect!

– *Poate că i-ai dat un sfat bun surorii tale îi spuse vechiul amic.*
– *Nu eu nu sunt mulțumit răspunse supărat.*
– *Mi-ar plăcea să știu cu cine i-ai recomandat să vorbească adăugă amicul.*
– *Cu vechii profesori, cu părinții, cu prietenii etc.*
– *Desigur sunt cele mai potrivite persoane spuse vechiul său amic.*
– *Da răspunse el dar am încă unele îndoieli.*

Scanned with OKEN Scanner

Ai aflat toate secretele importante despre virgulă! Te sfătuim să citeşti din nou sfaturile pe care le-ai primit, după care să încerci să corectezi fragmentul de mai jos, în aşa fel încât să fie toate virgulele la locul potrivit! Unele virgule sunt în plus, altele lipsesc, e important să te asiguri că regulile punctuaţiei sunt respectate! Încercuieşte virgulele care nu ar trebui să existe şi adaugă-le pe cele absente!

Exerciţiul 14

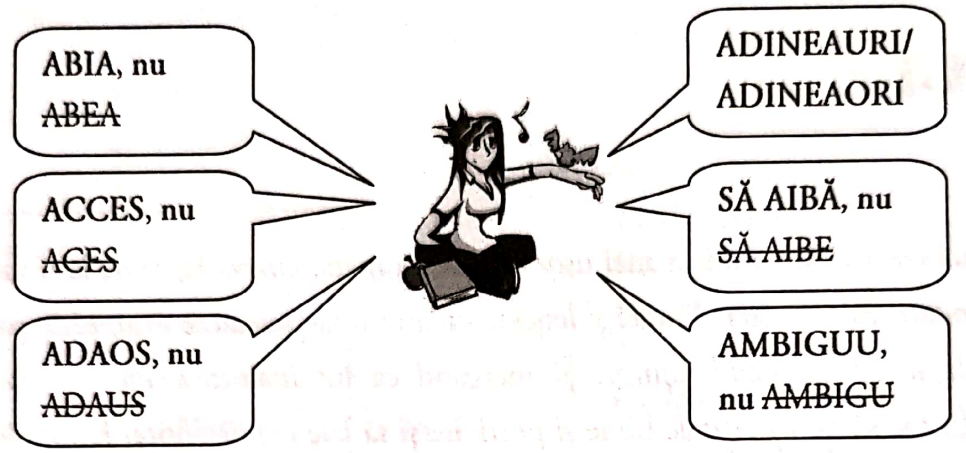
Atunci cu toatele știind că mai ușor ar putea căpăta, cineva lapte de la o vacă stearpă decât să te îndatorească o fată alintată și leneșă, au lăsat-o să-și urmeze drumul în pace și n-au mai cerut de la dânsa niciun ajutor. Și mergând ea tot înainte a ajuns și ea la Sfânta Duminică. În loc să facă bucatele bune și potrivite și să lăie copiii Sfintei Duminici cum i-a lăut fata moșneagului de bine, ea i-a opărit pe toți de țipau și fugeau nebuni de usturime și de durere. Apoi bucatele le-a făcut afumate arse, și sleite, de nu mai era chip să le poată lua cineva în gură... și când a venit Sfânta Duminică de la biserică și-a pus mâinile-n cap de ceea ce-a găsit acasă. Dar Sfânta Duminică blândă și îngăduitoare, n-a vrut să-și puie mintea c-o sturlubatică și c-o leneșă de fată ca aceasta ci i-a spus să se suie în pod, să-și aleagă de-acolo o ladă, care i-a plăcea, și să se ducă în plata lui Dumnezeu.

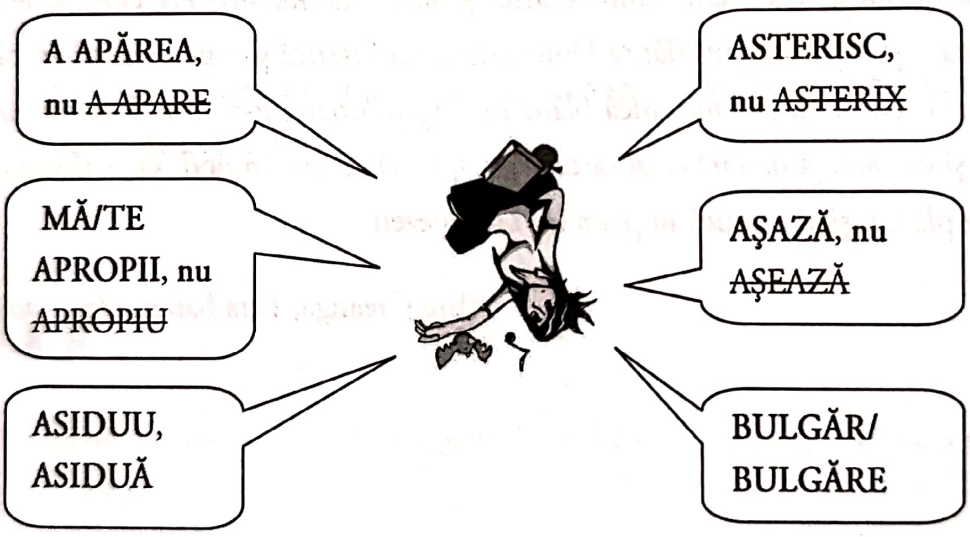
(Ion Creangă, *Fata babei şi fata moşneagului*)

Scanned with OKEN Scanner

Evită greşelile foarte frecvente!

În acest capitol, poţi descoperi multe dintre greşelile frecvente. E foarte necesar să afli şi să reţii forma corectă! Prietenii noştri îţi vor dezvălui, din nou, multe dintre tainele scrierii. Citeşte cu atenţie şi străduieşte-te să ţii minte forma potrivită. Din când în când, vei putea verifica dacă ai înţeles, trebuie doar să rezolvi cerinţele propuse!





Exerciţiul 15

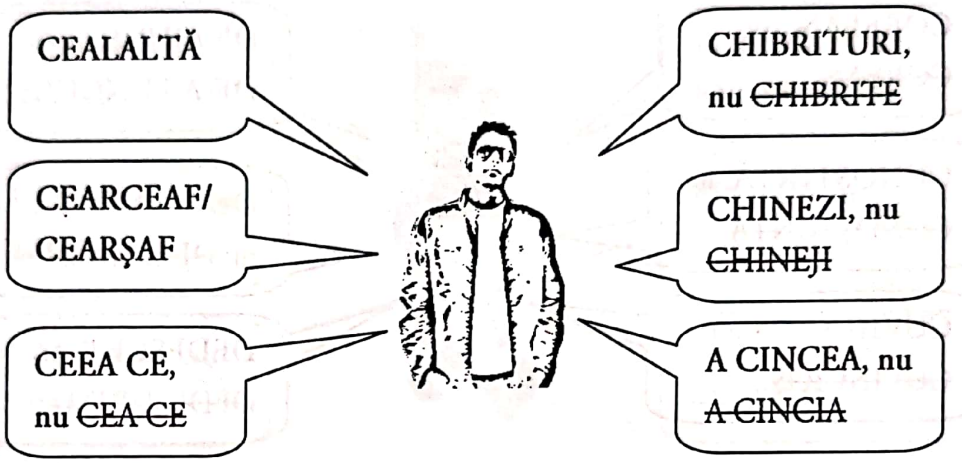
Îţi recomandăm să rezolvi următoarea cerinţă.

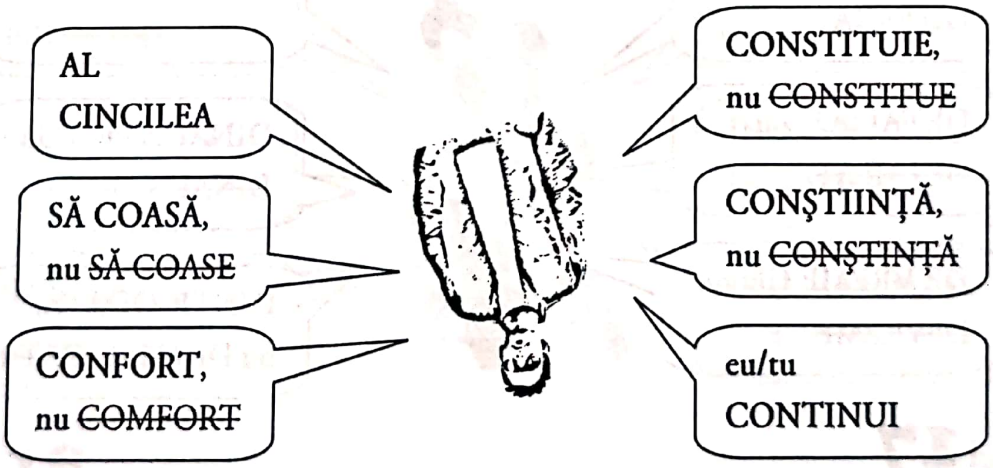
Încercuieşte varianta corectă!

1. ***Abia/abea*** *a ajuns acasă, iar Denisa i-a spus* ***să aibe/să aibă*** *grijă, pentru că ar putea* ***apare/apărea*** *oricând rudele.*

Scanned with OKEN Scanner

2. *E un efort* ***asidu/asiduu****, şi, din păcate, cerinţele sunt* ***ambigu/ambiguu*** *formulate.*
3. *Nu are nimeni* ***acces/aces*** *în interior.*
4. *Nu vreau să mă* ***apropii/apropiu****, e periculos.*
5. *E foarte ocupată,* ***aşează/aşază*** *masa.*
6. *Foloseşte un* ***asterix/asterisc*** *în lucrare.*
7. ***Adaosul/adausul*** *devine îngrijorător.*





Exerciţiul 16

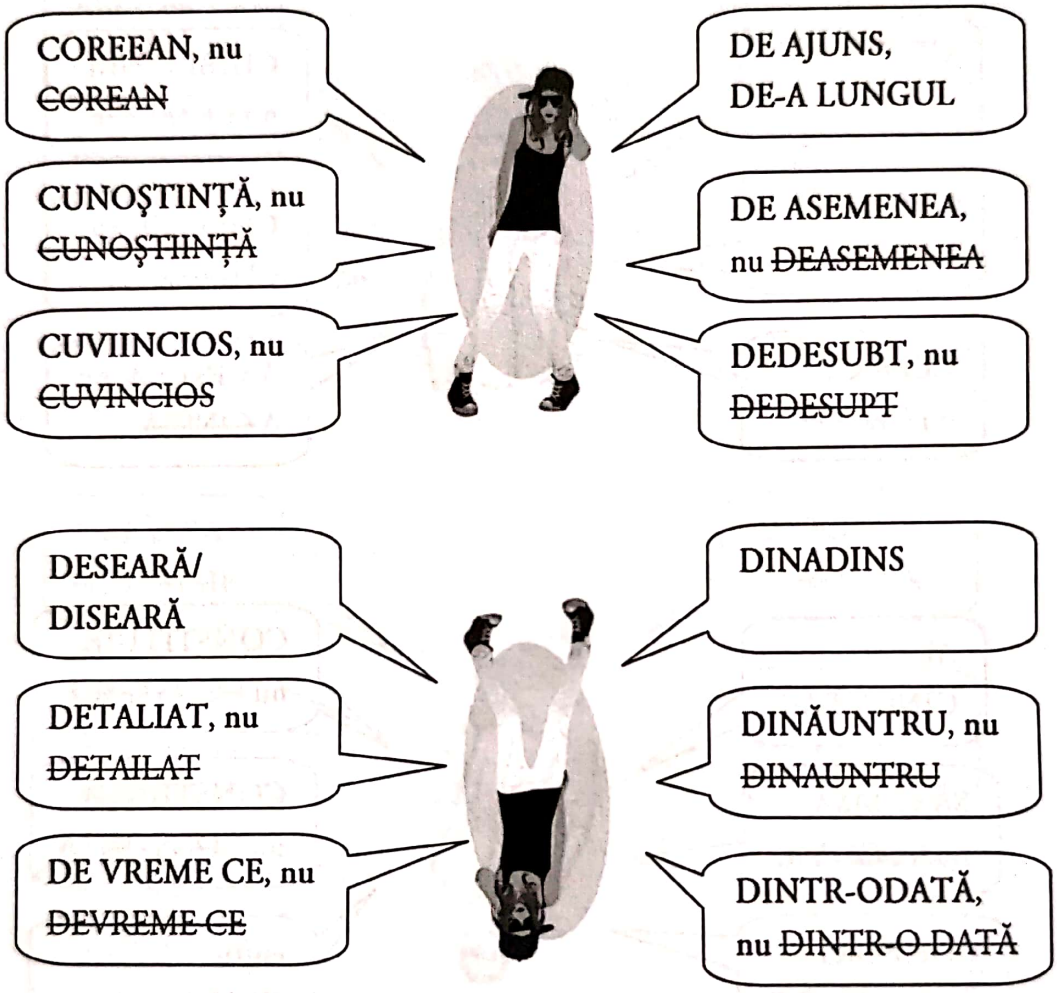
Îţi recomandăm să rezolvi următoarea cerinţă.

Încercuieşte varianta corectă!

1. *Am vorbit cu* ***cealalaltă/cealaltă*** *elevă, a fost la şcoală.*
2. *Mi-a spus să nu uit să iau două pachete de* ***chibrituri/chibrite.***

Scanned with OKEN Scanner

3. *În ultima vreme, au venit mulți* ***chineji/chinezi*** *la conferință.*
4. *Nu știu dacă* ***al cincelea/al cincilea*** *sau* ***a cincea/a cincia*** *a reușit.*
5. *Nu știu dacă se bucură de* ***comfort/confort,*** *dar continuă* ***să coasă/să coase*** *la mașină.*
6. *Nu m-a lăsat* ***conștiința/conștința*** *să plec.*
7. *Eu* ***continuu/continui*** *să cred că e nevinovat,* ***ceea ce/cea ce constituie/constitue*** *un avantaj pentru el.*



Exercițiul 17

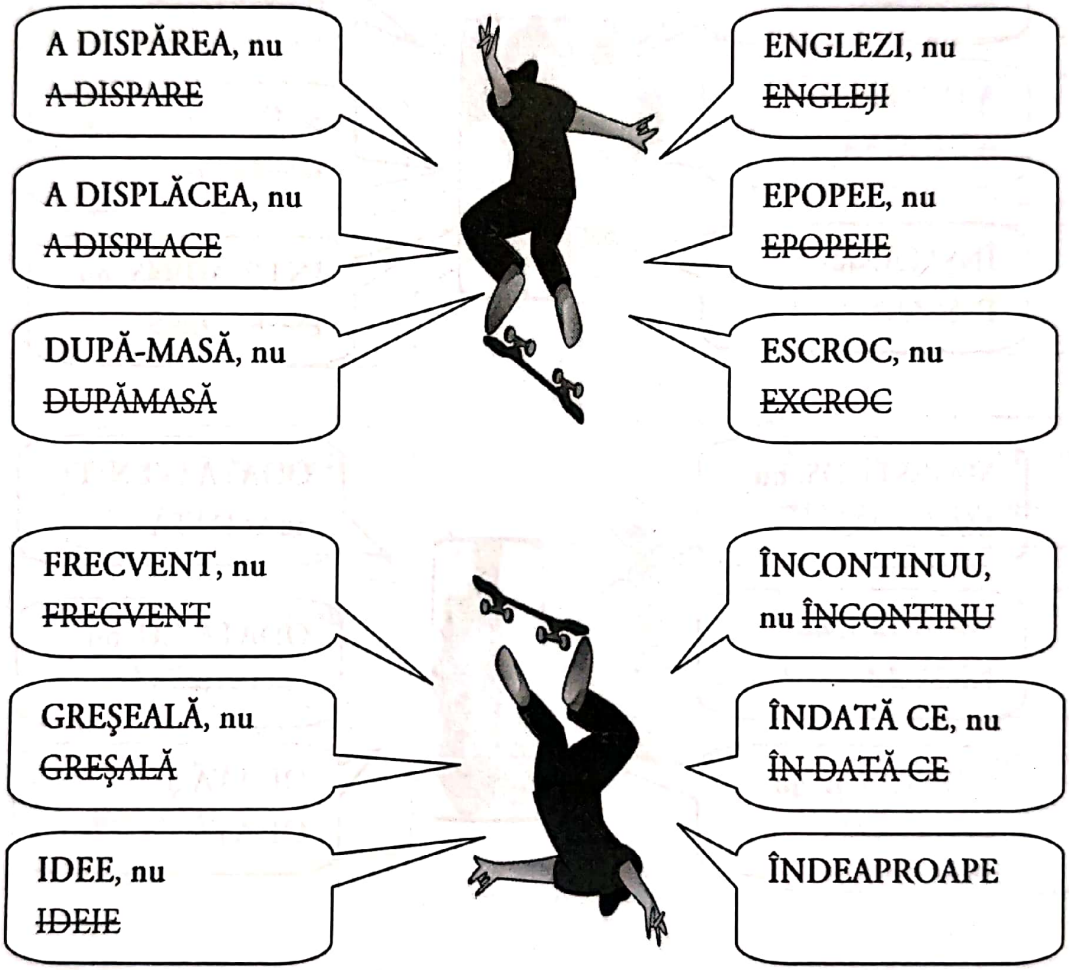
Îți recomandăm să rezolvi următoarea cerință.

Încercuiește varianta corectă!

1. *Un* ***coreean/corean*** *ne-a vizitat și am observat că are multe* ***cunoștințe/cunoștiințe*** *despre noi.*
2. ***De-a lungul/de-alungul*** *timpului, s-a purtat totdeauna* ***cuviincios/cuvincios.***

Scanned with OKEN Scanner

3. *Mihaela,* ***de asemenea/deasemenea,*** *va lua cina cu noi* ***deseară/desară.***
4. ***Devreme ce/de vreme ce*** *s-au plâns cu toţii, ne-a prezentat problema* ***detailat/detaliat.***
5. *Am convingerea că ne-a speriat* ***dinandins/dinadins,*** *zgomotele* ***dinăuntru/dinauntru*** *erau produse de casetofon.*
6. *M-a prins de mână* ***dintr-o dată/dintr-odată,*** *m-am speriat.*
7. *M-am uitat* ***dedesupt/dedesubt,*** *nu am găsit nimic.*



Exerciţiul 18

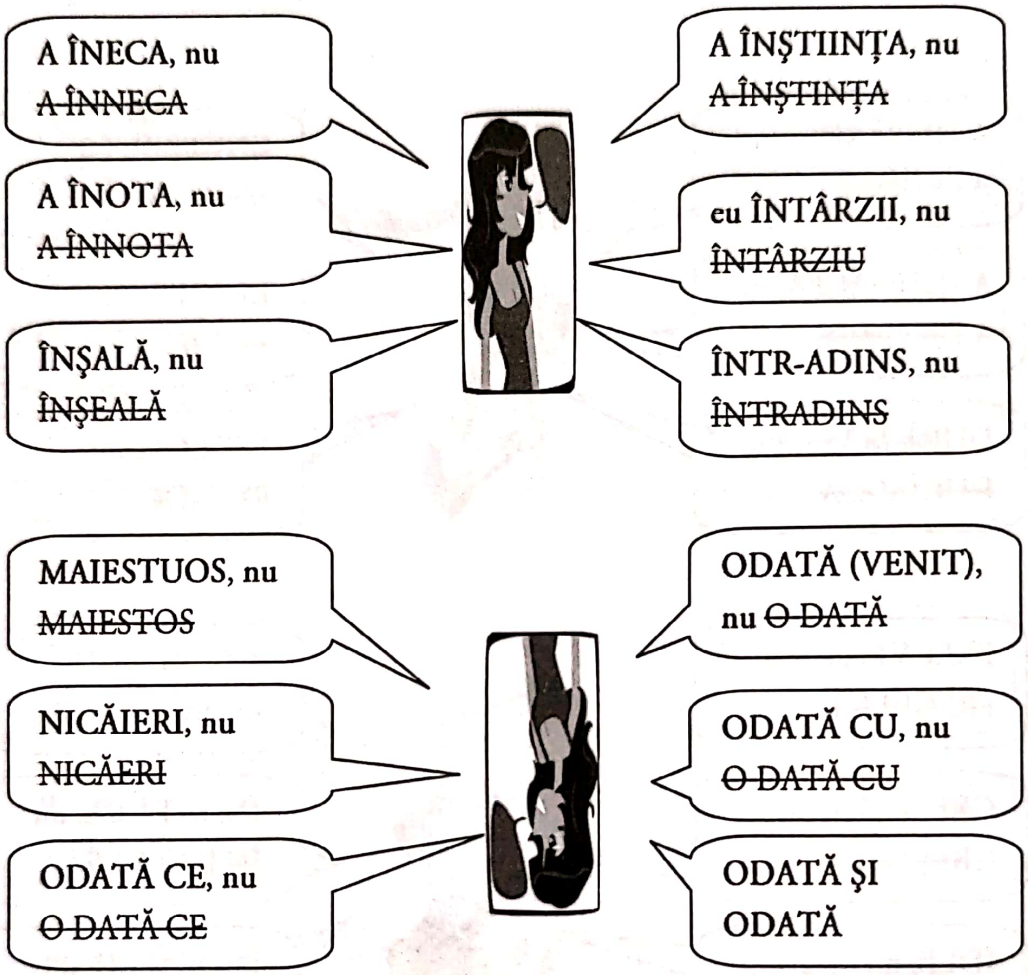
Îţi recomandăm să rezolvi următoarea cerinţă.

Încercuieşte varianta corectă!

1. *Dacă ar* ***dispare/dispărea*** *cărţile, mi-ar* ***displăcea/displace*** *să trăiesc.*
2. *Ne vedem* ***dupămasă/după-masă*** *cu nişte* ***engleji/englezi.***
3. *Am citit o veche* ***epopee/epopeie,*** *mi-a plăcut.*

Scanned with OKEN Scanner

4. *Trebuie să ne ferim* ***frecvent/fregvent*** *de* ***escroci/excroci.***
5. *Am făcut o* ***greşeală/greşală*** *vorbindu-i despre* ***ideia/ideea*** *mea.*
6. *Mă bate la cap* ***încontinuu/încontinu,*** *nu ştiu cum să reacţionez.*
7. *Voi discuta cu ea* ***îndată ce/în dată ce*** *o voi avea* ***în de aproape/îndeaproape.***



Exerciţiul 19

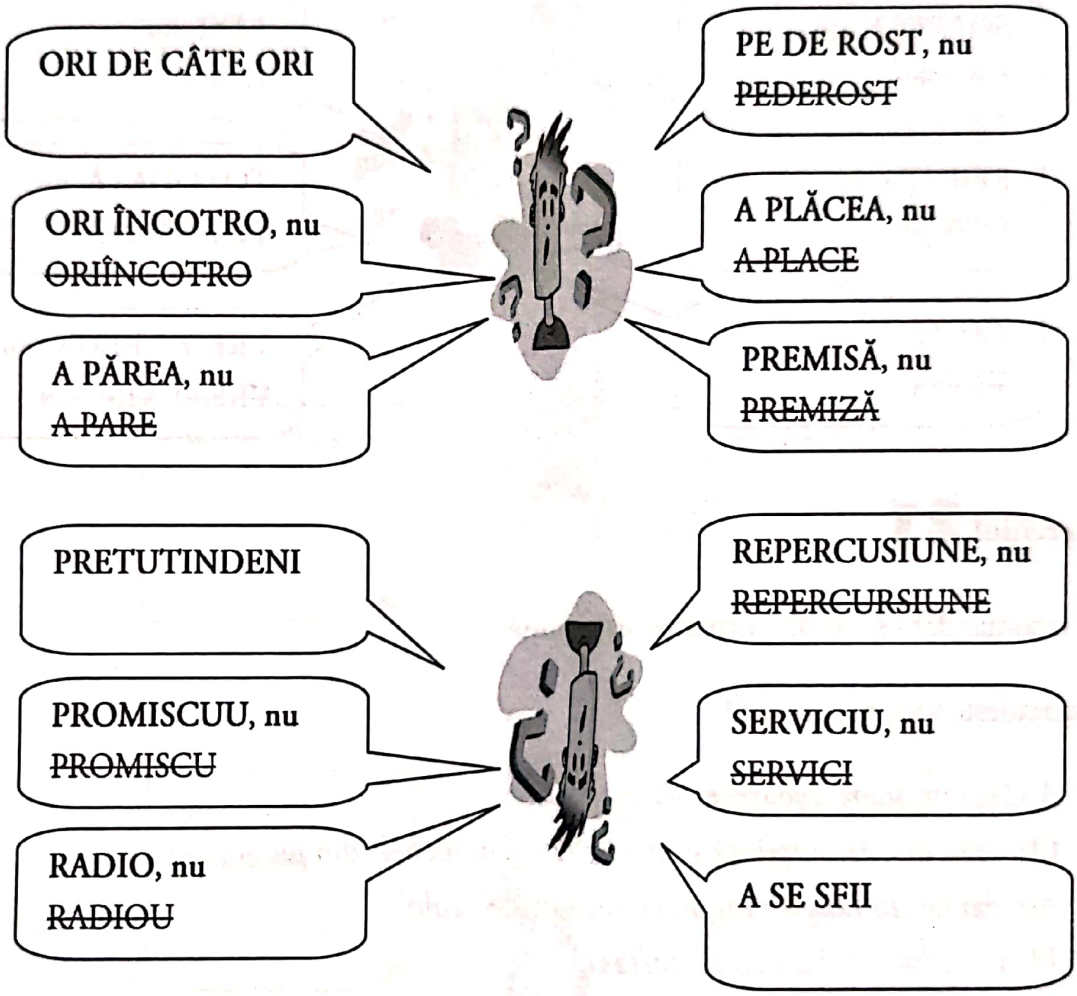
Îţi recomandăm să rezolvi următoarea cerinţă.

Încercuieşte varianta corectă!

1. *S-a* ***înnecat/înecat*** *în urmă cu doi ani, din nefericire, nu ştia* ***înota/înnota.***
2. *Dacă memoria nu mă* ***înşeală/înşală,*** *l-am* ***înştinţat/înştiinţat*** *ieri.*
3. *Nu vreau să* ***întârzii/întârziu,*** *vor spune că am ajuns mai târziu* ***întradins/într-adins.***
4. *Mersul său* ***maiestos/maiestuos*** *nu-l mai observi* ***nicăeri/nicăieri.***

Scanned with OKEN Scanner

5. *O dată ce/odată ce ai ajuns, nu te poți întoarce.*
6. *Odată/o dată plecat la New York, îți asumi câteva responsabilități importante.*
7. *De obicei, o dată/odată cu sosirea primăverii, pomii înmuguresc. Anul acesta, nu au înmugurit încă, dar vor înmuguri odată și odată/o dată și o dată.*



Exercițiul 20

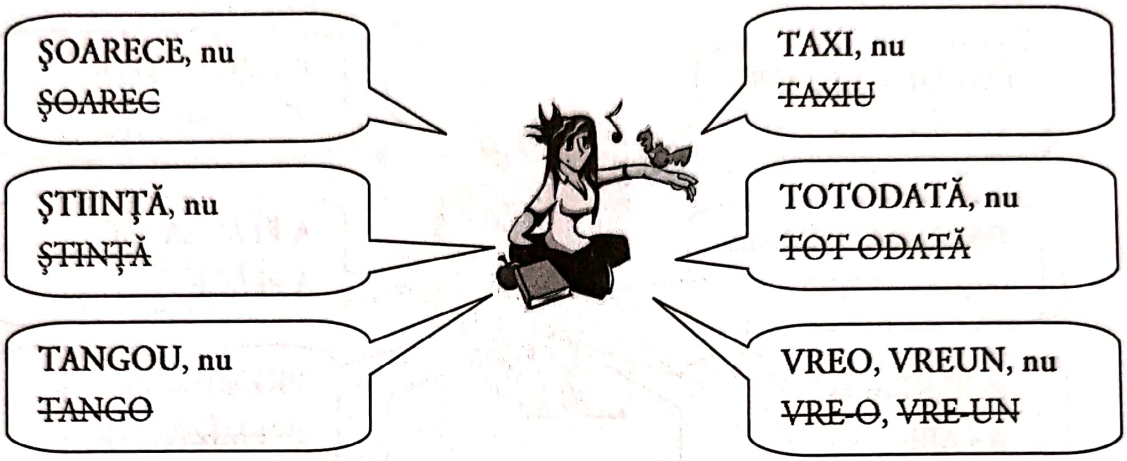
Îți recomandăm să rezolvi următoarea cerință.

Încercuiește varianta corectă!

1. *Poți să ne vizitezi **ori de câte ori/oridecâteori** dorești.*
2. *Mi-ar **pare/părea** bine să vii la Brașov, mi-ar **plăcea/place** să vizităm orașul.*
3. ***Premiza/premisa** de la care am pornit este că, dacă voi învăța poezia **pe de rost/pederost**, voi avea succes **pretutindeni/pretutinde-ni**.*

Scanned with OKEN Scanner

4. *Am învățat cum scriem corect cuvântul* ***„promiscu”/„promiscuu”.***
5. *Nu te* ***sfii/sfiii*** *să-ți cumperi un* ***radio/radiou.***
6. *Mă duc la* ***servici/serviciu,*** *sunt în întârziere.*
7. *Nu a existat nicio* ***repercursiune/repercusiune*** *în urma acțiunilor sale.*



Exercițiul 21

Îți recomandăm să rezolvi următoarea cerință.

Încercuieşte varianta corectă!

1. *A văzut un* ***şoarec/şoarece,*** *s-a speriat serios.*
2. *Oamenii de* ***ştiinţă/ştinţă*** *sunt atenți la fenomenele din jur.*
3. *Am dansat un* ***tango/tangou*** *cu fiica profesorului.*
4. *Ploua teribil, am luat un* ***taxiu/taxi.***
5. ***Totodată/tot odată,*** *va primi o bursă în străinătate.*
6. *Am văzut* ***vre-o/vreo*** *douăsprezece fete.*
7. *Ai zărit* ***vreun/vre-un*** *urs prin apropiere?*

Scanned with OKEN Scanner

Învață să faci deosebirea!

Există mai multe cuvinte şi locuţiuni/structuri, în limba română, care se pronunţă (aproape) la fel, dar care se scriu diferit, în funcţie de înţeles! Pentru o scriere corectă, e foarte important să le cunoşti sensul. Prietenii noştri îţi propun să urmăreşti, în acest capitol, câteva dintre cele mai importante deosebiri pe care trebuie să le realizezi.

altădată (cândva)

altă dată (cu altă ocazie)

altfel (în alt mod)

alt fel (alt tip)

bine-crescut (cuviincios)

bine crescut (bine dezvoltat)

bine-cunoscut (celebru)

bine cunoscut (bine ştiut)

Scanned with OKEN Scanner

bineînțeles (desigur)

bine înțeles (bine priceput)

bine-venit (oportun)

bine venit (sosit cu bine)

câteodată (uneori)

câte o dată (câte o singură dată)

cumsecade (adjectiv)

cum se cade (cum trebuie, cum se cuvine)

de cât (de cât timp lucrezi)

decât (e mai înalt decât tine)

Scanned with OKEN Scanner

defel (deloc)

de fel (e de fel din Oradea)

degrabă (curând)

de grabă (datorită grabei)

deloc (defel, nicidecum)

de loc (originar)

demult (cândva)

de mult (de multă vreme)

Scanned with OKEN Scanner

deodată (brusc)

de odată (de odinioară)

deoparte (la o oarecare depărtare, alături)

de o parte (de o parte, de altă parte)

deplin (complet)

de plin (cât e de plin de apă)

încât (îl enerva cumplit, încât a plecat)

în cât (în cât timp mergem?)

Scanned with OKEN Scanner

întruna (încontinuu)

într-una (într-una din zile)

nicicând (niciodată)

nici când (nici când dormi, nici când mănânci)

nicicum (deloc)

nici cum (nici cum vrei tu, nici cum vreau eu)

niciodată (în nicio clipă)

nici o dată (nu a fost nici o dată, nici de două ori)

Scanned with OKEN Scanner

numai (doar)

nu mai (nu mai vorbeşte cu el)

oarecare (careva)

oare care (oare care o să plece?)

oarecum (cumva)

oare cum (oare cum o să ajungem?)

odată (cândva)

o dată (am vorbit o dată, nu de două ori)

Scanned with OKEN Scanner

totuna (la fel; mi-e totuna)

tot una (m-a vizitat tot una, nu m-au vizitat două)

Citeşte cu atenţie, încă o dată, toate deosebirile menţionate în acest capitol! După aceea, încercuieşte varianta corectă în fiecare dintre enunţurile de mai jos.

Exerciţiul 22

1. *Ne întâlnim* ***altădată/altă dată*** *în oraş, astăzi sunt ocupat.*
2. ***Altădată/altă dată,*** *oamenii erau mai înţelepţi.*
3. *E o pauză* ***bine-venită/bine venită,*** *sunt obosit.*
4. *Se ştie purta în societate, e o fată foarte* ***bine crescută/bine-crescută.***
5. *E un* ***altfel/alt fel*** *de manual, nu l-am mai văzut* ***niciodată/nici o dată.***
6. *I-am cerut un autograf cântăreţului* ***bine-cunoscut/bine cunoscut.***
7. ***Bine înţeles/bineînţeles,*** *voi pleca* ***degrabă/de grabă,*** *în zori.*
8. *Mi-e dor* ***câteodată/câte o dată*** *de vremurile de* ***demult/de mult.***
9. *E un vecin tare* ***cumsecade/cum se cade,*** *ne-a ajutat mereu.*
10. *Poartă-te* ***cumsecade/cum se cade,*** *nu fi neobrăzat!*
11. *Nu mi-e* ***de fel/defel*** *frică de examen, numai că,* ***de grabă/degrabă,*** *mi-am uitat foile acasă.*
12. *Nu te-am văzut* ***de mult/demult,*** *te-ai realizat* ***de plin/deplin*** *în viaţă.*
13. *L-am pus* ***deoparte/de o parte,*** *mă deranja* ***întruna/într-una.***
14. *Nu spune o vorbă* ***nici când/nicicând*** *plec,* ***nici când/nicicând*** *vin.*
15. *Nu facem* ***nicicum/nici cum,*** *ne vom descurca* ***oare cum/oarecum.***

Scanned with OKEN Scanner

Realizează acordul corect!

Acordul pune probleme în diferite situații, e important să înțelegi cum trebuie făcut și să cunoști diferitele contexte în care e mai dificil de realizat. Vei descoperi, mai jos, câteva sfaturi utile, care te vor ajuta să ai o idee clară în privința acestuia!

ATENȚIE la articolul genitival (posesiv)! Citește cu atenție exemplele de mai jos și observă cum terminațiile indică forma potrivită!

Exemple:

Buchetul este al Mariei. Manualul este al elevului. Biletul este al călătorului.

Bancheta este a mașinii. Vina este a șoferului. Descrierea este a peisajului.

Prietenii sunt ai tăi. Ghioceii sunt ai colegei. Merii sunt ai bunicului.

Problemele sunt ale fetei. Lalelele sunt ale bunicii. Boxele sunt ale vecinului.

Exemplu: *Dulapul ale cărui uși sunt verzi e al meu.*

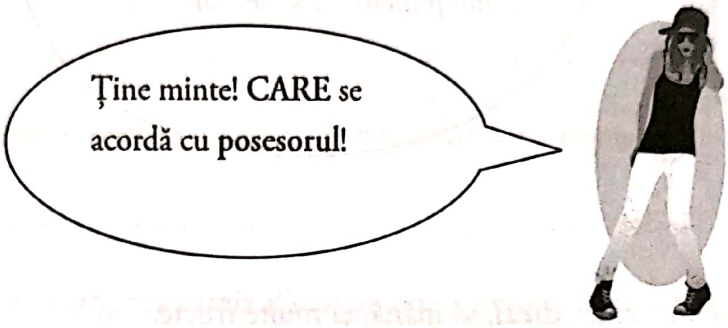
Atenție! Realizează acordul până la capăt!

Scanned with OKEN Scanner

Exemple:

Am văzut caietul Danei, al Florinei, al Ioanei, al Denisei.

Telefoanele sunt ale copiilor, ale părinților și ale bunicilor.



Exemple:

***Castelul** pe scările **căruia** stăm e vechi.*

***Clasa** în băncile **căreia** stăm e renovată.*

***Castelele** pe scările **cărora** stăm sunt vechi.*

***Clasele** în băncile **cărora** stăm sunt renovate.*

Exemple:

Cartea de desen a elevului a rămas în dulap. (interesează, evident, **cartea**, nu desenul)

*Modul de **formare** a munților trebuie studiat la geografie.* (interesează, evident, *formarea munților*, nu *modul munților*)

Scanned with OKEN Scanner

Evită o greşeală frecventă!
Ţine minte:
din punct de vedere + adjectiv
din punctul de vedere al ...!

Exemple:

*E recomandat, din **punct** de vedere **medical**, să mănânci multe fructe.*

*E recomandat, din **punctul** de vedere **al** medicului, să mănânci multe fructe.*

Evită, aşadar, enunţurile ca acesta: *E recomandat, ~~din punct de vedere al~~ medicului, să mănânci multe fructe.*

Aminteşte-ţi:

*Din **punct** de vedere **profesional**, ai acţionat corect.* (avem *din punct de vedere*, deci urmează un adjectiv, adică *profesional*)

*Din **punctul** de vedere **al** profesionistului, ai acţionat corect.* (avem *din punctul de vedere*, deci urmează *al*)

Îţi propunem să rezolvi un exerciţiu!

Exerciţiul 23

În ceea ce priveşte realizarea acordului, enunţurile de mai jos conţin greşeli. Rescrie corect fiecare enunţ!

1. *Florile sunt a tale, a mele sunt acasă.*

.....

Scanned with OKEN Scanner

2. *Din punct de vedere literar, romanul despre capitolele cărora vorbim este important.*

.....

3. *Modalităţile de explicare ale problemei sunt multiple, trebuie găsită cea mai uşoară din punct de vedere al elevului.*

.....

4. *Manuscrisele sunt ale copiilor, ale nepoţilor şi a apropiaţilor.*

.....

5. *Tabloul pe marginea căreia discutăm este a unui cunoscut pictor.*

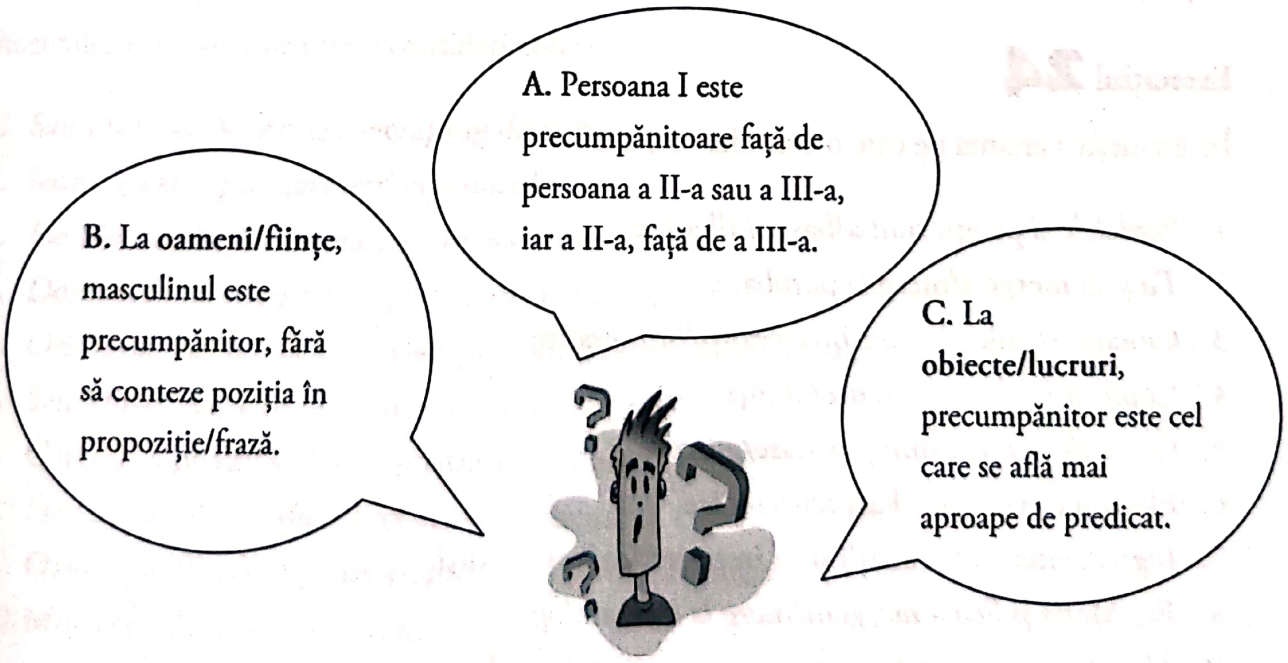
.....

6. *Din punctul de vedere artistic, poezia a căror strofe sunt cunoscute de toată lumea e valoroasă.*

.....

7. *Pomii din florile cărora am făcut ceai sunt a vecinului.*

.....



Scanned with OKEN Scanner

Exemple:

A.

Eu, tu și el ***alergăm*** *în pădure.*

Tu și ea ***alergați*** *în pădure.*

Noi*, voi și ei* ***alergăm*** *în pădure.*

Voi *și ei* ***alergați*** *în pădure.*

B.

Alergătorii *și alergătoarele sunt* ***rapizi.***

Alergătoarele și ***alergătorii*** *sunt* ***rapizi.***

C.

Vopselele și ***diluanții*** *sunt* ***expirați.***

Diluanții și ***vopselele*** *sunt* ***expirate.***

Îți propunem să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 24

Încercuiește varianta pe care o consideri corectă.

1. *Perdelele și pereții sunt* ***albaștri/albastre.***
2. *Tu și el* ***mergeți/merg*** *la plimbare.*
3. *Ciorapii și gulerele sunt* ***interesanți/interesante.***
4. *Copiii și fetele sunt* ***atente/atenți.***
5. *Grătarele și micii sunt* ***gustoase/gustoși.***
6. *Elevii și elevele sunt* ***harnici/harnice.***
7. *Ingredientele și fermenții sunt* ***importante/importanți.***
8. *Eu, Maria și Dana* ***mergem/merg*** *la stomatolog.*
9. *Magneții și contactele sunt* ***funcționali/funcționale.***
10. *Pâinea și pastele sunt* ***sănătoase/sănătoși.***

Scanned with OKEN Scanner

Exemple:

*Dana **sau** Adela **merge** la Detroit.*

***Sau** Dana, **sau** Adela **merge** la Detroit.*

*Ioana **ori** Aurelia **râde** în cameră.*

***Ori** Ioana, **ori** Aurelia **râde** în cameră.*

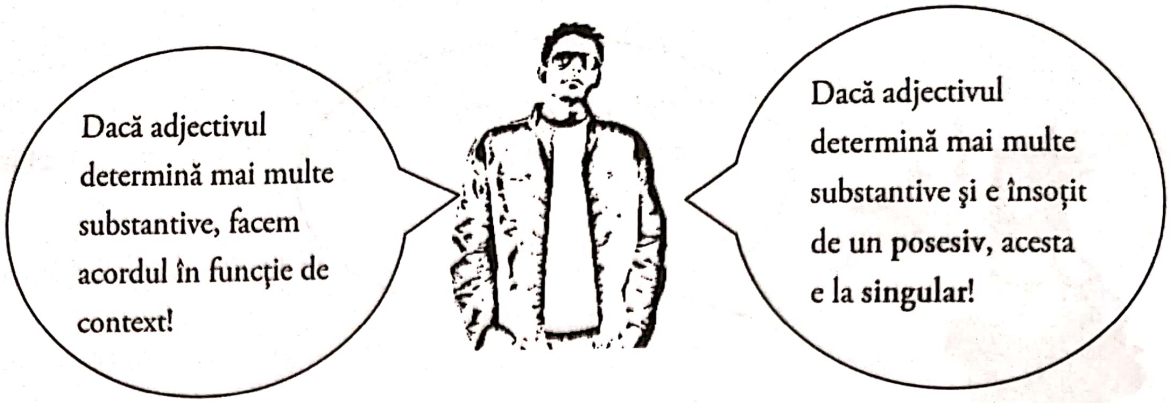
Îți propunem să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 25

Încercuieşte varianta pe care o consideri corectă.

1. *Sau Dan, sau Marin **ajunge/ajung** diseară.*
2. *Ioana şi Dana **pierde/pierd** autobuzul.*
3. *Fie Marian, fie Alexandra **au ajuns/a ajuns** acasă.*
4. *Dorin şi Mara **merge/merg** la munte dimineață.*
5. *Ori Ileana, ori Maria **a ştiut/au ştiut** tot ceea ce s-a întâmplat.*
6. *Sau Miron, sau Cristian **este/sunt** acasă.*
7. *Copacul şi pomul **au înmugurit/a înmugurit.***
8. *Fie Dan, fie Adina **duc/duce** tema profesorului.*
9. *Ovidiu sau Teodora **promite/promit** să fie acasă diseară.*
10. *Mihai ori Carmen **ia/iau** pâine.*

Scanned with OKEN Scanner



Exemple:

I-au plăcut rochia și cămașa ***frumoasă.***

(mă refer doar la cămașă!)

I-au plăcut rochia și cămașa ***frumoase.***

(mă refer și la rochie, și la cămașă!)

Exemple:

I-au plăcut rochia și cămașa *sa* ***frumoasă.***

Am observat vorbirea și gestul *său* ***grațios.***

I-au reproșat exigența și ironia *sa* ***exagerată.***

Iubim șarmul și patosul *său* ***impresionant.***

Îți propunem să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 26

Încercuiește varianta pe care o consideri corectă.

1. *S-a bucurat de respectul și de ajutorul său* ***necondiționate/necondiționat.***
2. *Cu toții au susținut dăruirea și bunătatea lui* ***remarcabile/remarcabilă.***
3. *Părinții au beneficiat de atenție și de sprijin* ***inegalabil/inegalabili.***
4. *Au ieșit în evidență amabilitatea și blândețea ei* ***admirabile/admirabilă.***
5. *Tinerii au prețuit pasiunea* ***incredibilă/incredibile*** *pentru meserie.*
6. *Cred că am detestat maliția și limbajul* ***inacceptabil/inacceptabili.***
7. *Mirela a nesocotit devotamentul și loialitatea sa* ***ireproșabile/ireproșabilă.***
8. *Cristina și Paula i-au mustrat pentru neseriozitatea și indiferența lor* ***incomparabilă/incomparabile.***
9. *Profesorii l-au lăudat pentru cumințenia și respectul* ***permanent/permanenți.***
10. *Dirigintele a amintit despre maturitatea și punctualitatea sa* ***unice/unică.***

Scanned with OKEN Scanner

Când o expresie arată o cantitate/un număr mare, verbul este la plural.

Când se arată organizarea lucrurilor/ființelor într-un grup, verbul este la singular.

Exemple:

*O **mulțime** de elevi (adică mulți) **au plecat**.*

*O **sumedenie** de elevi **au plecat**.*

*O **grămadă** de elevi **au plecat**.*

Exemple:

*O **clasă** de elevi **a plecat**.*

*Un **grup** de elevi **a plecat**.*

*Un **pachet** de chibrituri **e** aici.*

Îți propunem să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 27

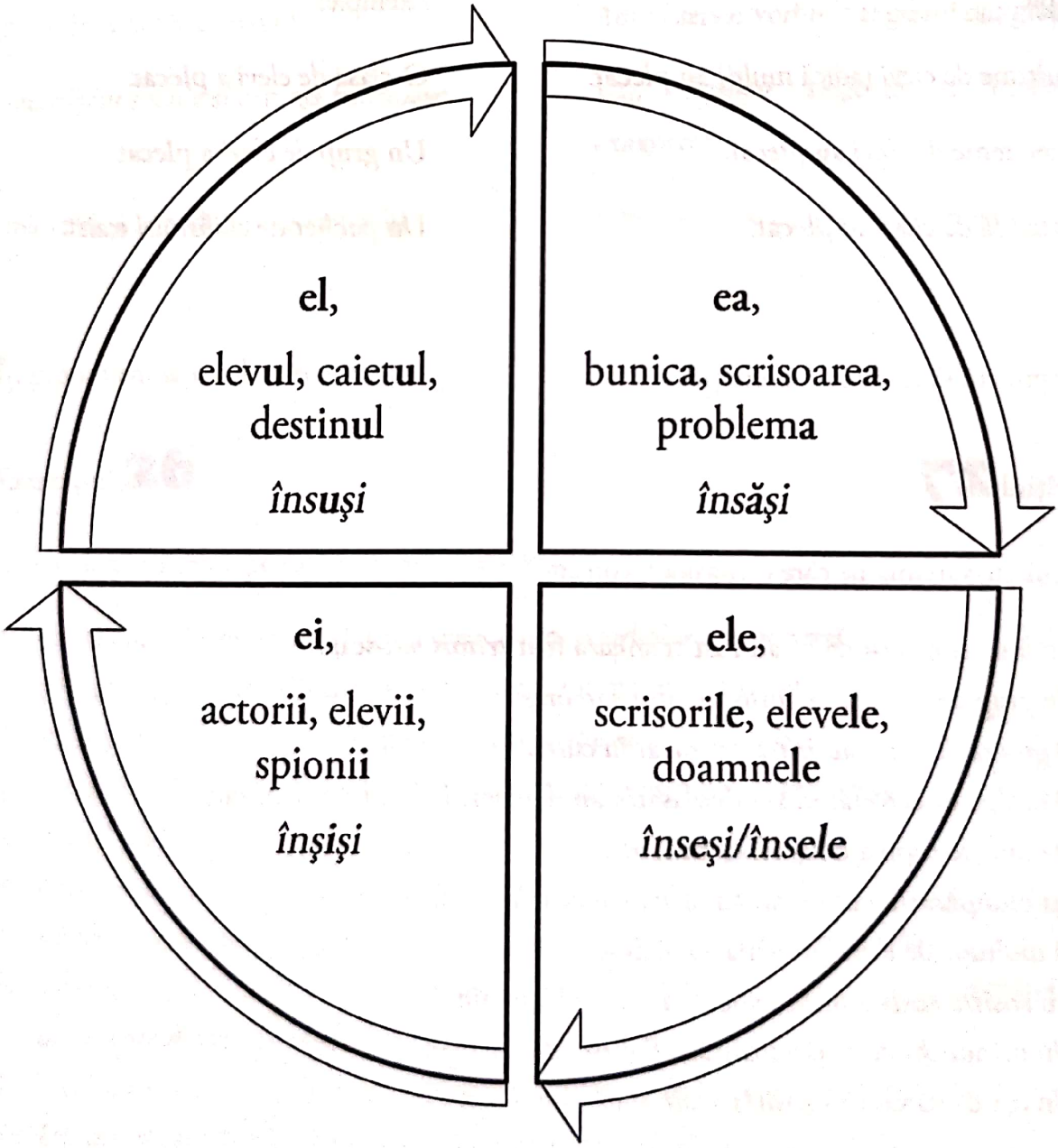
Încercuiește varianta pe care o consideri corectă.

1. *Un buchet de trandafiri **au fost trimiși/a fost trimis** ieri-seară.*
2. *Un grup de studenți **a ajuns/au ajuns** în oraș.*
3. *O groază de copii **au intrat/a intrat** în curte.*
4. *O echipă de cercetători **s-a deplasat/s-au deplasat** la locul accidentului.*
5. *O ceată de copii **a ocupat/au ocupat** casa.*
6. ***Au cumpărat/a cumpărat** haine o grămadă de clienți.*
7. *O mulțime de elevi **au vizitat/a vizitat** grădina.*
8. ***Au sosit/a sosit** o sumedenie de articole despre tine.*
9. *Un mănunchi de lăcrămioare **se aflau/se afla** pe masă.*
10. *Un coș de narcise **au sosit/a sosit** după câteva ore.*

Scanned with OKEN Scanner

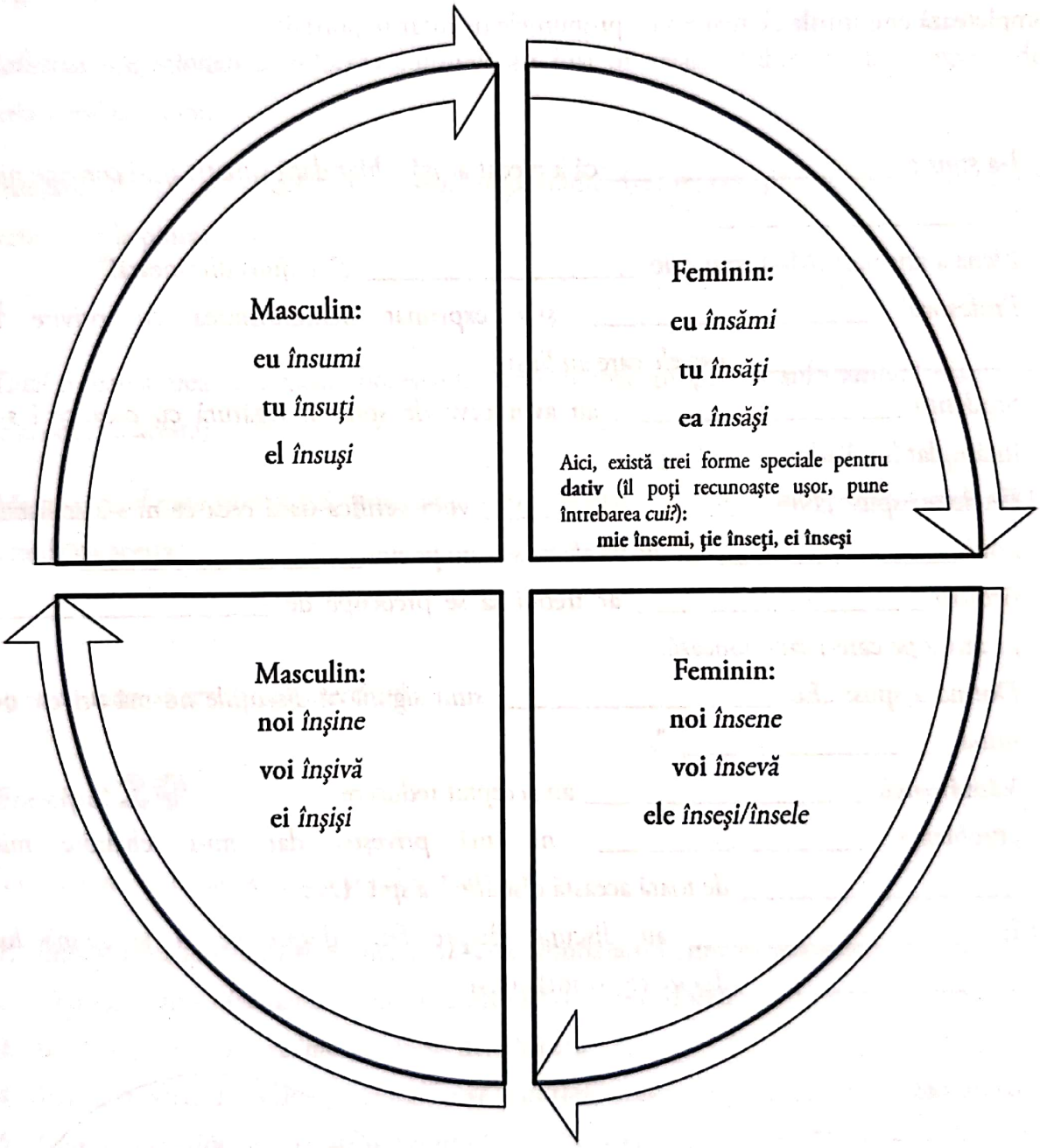
Mare atenție la cum realizezi acordul adjectivului pronominal de întărire! Ține minte sfaturile următoare!

Terminația substantivului pe care îl însoțește te ajută să-l scrii corect!



Scanned with OKEN Scanner

Atenție! Adjectivul pronominal de întărire poate însoți și un pronume, cu care se acordă în gen, număr, caz și persoană!



Scanned with OKEN Scanner

Îți propunem să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 28

Recitește cu atenție toate formele pronumelui de întărire. Încearcă să le reții. Apoi, completează enunțurile de mai jos cu pronumele de întărire potrivit.

1. *I-a spus el* _____ *că a plecat acasă, chiar dacă situația nu-i convine nici ei* _____.
2. *Elena a afirmat: „Mi-a spus mie* _____ *că a ajuns dimineață!”.*
3. *Profesorul* _____ *și-a exprimat nemulțumirea cu privire la* _____ *elevele care au lipsit.*
4. *Studenții* _____ *au avut ceva de spus în legătură cu ceea ce i s-a întâmplat lui Andrei* _____.
5. *Fetele au spus: „Noi* _____ *vom verifica dacă ceea ce ni s-a transmis nouă* _____ *ne va afecta sau nu pe noi* _____”.
6. *Arbitrii* _____ *ar trebui să se preocupe de* _____ *jucătorii pe care-i sancționează.*
7. *Dorina a spus: „Eu* _____ *sunt sigură că discuțiile nu mă privesc pe mine* _____”.
8. *Vânzătoarele* _____ *au acceptat reducerea.*
9. *„Problema* _____ *nu mă privește, dar mi-i lehamite mie* _____ *de toată această discuție”, a spus Dan.*
10. *Ei* _____ *au discutat despre fete, despre ce să le spună lor* _____ *despre ce s-a întâmplat.*

A. Când doar adjectivele sunt mai multe, verbul este la singular.

B. Când subiectul multiplu indică înrudirea sau apartenența, posesivul se acordă cu substantivul cel mai apropiat.

Scanned with OKEN Scanner

Exemple:

A.

Reforma ***educațională, științifică și culturală a fost*** *încheiată.* (substantivul este unul singur, adjectivele sunt mai multe, deci verbul este la singular)

Reforma educațională și ***reforma*** *culturală* ***au fost*** *încheiate.* (substantivul se repetă, deci verbul este la plural)

Procesul *educațional și* ***cel*** *cultural* ***sunt*** *importante.* (*cel* repetă, practic, substantivul, deci verbul este la plural)

B.

Tatăl și mama ***mea*** *sunt acasă.* (posesivul, *mea*, este mai apropiat de substantivul *mama*, deci se acordă cu acesta)

Mama și tatăl ***meu*** *sunt acasă.* (posesivul, *meu*, este mai apropiat de substantivul *tatăl*, deci se acordă cu acesta)

Îți propunem să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 29

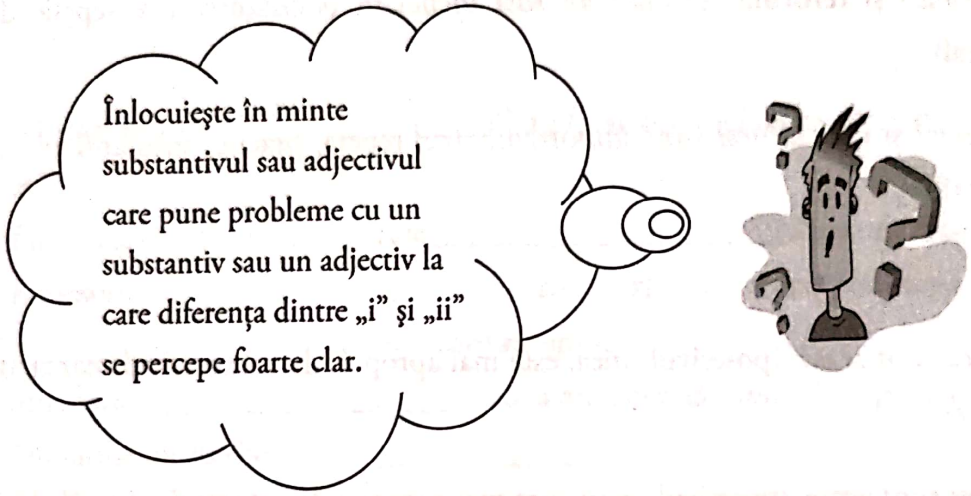
Încercuiește varianta pe care o consideri corectă.

1. *Îmbogățirea spirituală și cea materială* ***este importantă/sunt importante.***
2. *Transformarea ideologică și culturală* ***este dorită/sunt dorite.***
3. *Bunicul și bunica* ***mea/mei*** *au ajuns deja la gară.*
4. *Valoarea estetică și valoarea morală* ***este esențială/sunt esențiale*** *pentru un text literar.*
5. *Cumnata și cumnatul* ***meu/mei*** *sunt plecați din oraș.*
6. *Descrierea științifică și literară* ***este învățată/sunt învățate*** *în timpul gimnaziului.*
7. *Tema axiologică și cea ontologică* ***este regăsită/sunt regăsite*** *în basmul cult.*
8. *Colegul și colega* ***mea/mei*** *sunt pricepuți.*
9. *Textul romantic și realist* ***este important/sunt importante*** *pentru examen.*
10. *Peisajul economic și peisajul cultural* ***sunt surprinzătoare/este surprinzător.***

Scanned with OKEN Scanner

Cu câți „i”?

Probabil că ai unele nelămuriri în legătură cu numărul de „i” care trebuie să apară în unele cuvinte. În acest capitol, poți descoperi mai multe trucuri prin care să te asiguri că scrii corect cuvintele care pun probleme. Urmărește fiecare sfat și rezolvă exercițiile propuse pentru a înțelege și reține regulile importante!



De exemplu, în cazul substantivului *prieten*, se observă ușor când are un singur „i” (*prieten*^{i}), de-abia se aude. Când are doi „i”, se aude mult mai tare „i”, este evident (*prietenii*).

În cazul adjectivului *frumos*, se observă, de asemenea, ușor când are un singur „i” (*frumoș*^{i}). Când are doi „i”, *frumoșii*, este foarte ușor de remarcat, „i” este mult mai puternic pronunțat.

Unele cuvinte nu au niciun „i” în rădăcină și se pronunță la fel, chiar dacă primesc un „i” sau doi la final. De pildă, *codru, codri, codrii*. Dacă nu știi cum să le scrii, înlocuiește-le rapid în minte cu substantivul *prieten*. Dacă se aude *prieten*^{i}, va fi un singur „i”, dacă se aude *prietenii*, vor fi doi „i”. Iată următorul exemplu:

Am vizitat câțiva ***codri/codrii***. Înlocuim în minte și observăm: *Am vizitat câțiva* ***prieteni***. Prin urmare, va fi *codri*, cu un singur „i”: *Am vizitat câțiva* ***codri***.

Unele cuvinte au deja un „i” în rădăcină (spre final). În cazul acestora, procedează la fel. Înlocuiește-le în minte cu un cuvânt la care distincția e clară (*prieten, frumos*). Dacă se aude un „i”, aceste cuvinte vor avea doi „i”, dacă se aud doi „i”, aceste cuvinte vor avea trei „i”

Scanned with OKEN Scanner

(totdeauna un „i" în plus). Iată un exemplu în care apare substantivul *geamgiu*, care are deja un „i" în rădăcină:

*Am vorbit cu **geamgii/geamgiii** noştri din oraş.* Înlocuim în minte şi observăm: *Am vorbit cu **prietenii** noştri din oraş.* Prin urmare, va fi *geamgiii*, cu trei „i": *Am vorbit cu **geamgiii** noştri din oraş.*

Îți propunem să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 30

Completează cu forma corectă a cuvintelor dintre paranteze:

1. *Câțiva _____ (ministru) au ajuns la Bucureşti.*
2. *Am trecut prin trei _____ (codru).*
3. *_____ (metru) pe care i-am parcurs sunt prea mulți.*
4. *I-am vizitat pe vechii noştri _____ (zurbagiu).*
5. *Totul funcționează la _____ (parametru) normali.*
6. *_____ (litru) de benzină consumați sunt puțini.*
7. *Am parcurs până acum doi _____ (kilometru).*
8. *_____ (scandalagiu) grupului au început să discute.*
9. *Am întâlnit mulți artişti _____ (celebru).*
10. *_____ (cusurgiu) elevi au ajuns acasă.*

Scanned with OKEN Scanner

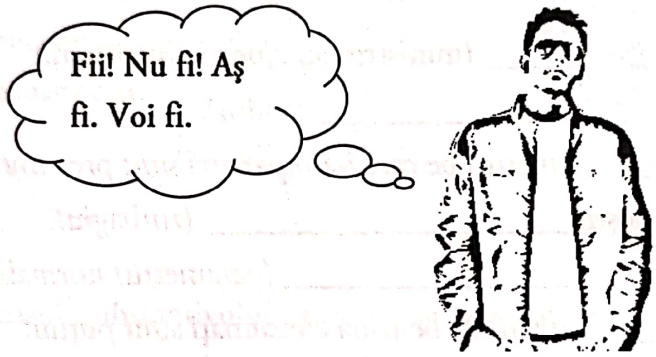
Reţine! Aproape întotdeauna când apare *să* scriem *fi*! Există o excepţie pe care trebuie neapărat să o ţii minte: în cazul conjunctivului perfect, care este alcătuit din conjunctivul prezent al verbului „a fi" şi participiul verbului de conjugat, scriem *fi* (să **fi** *fost*, să **fi** *plecat*).

Exemple:

*Să **fii** cuminte la bunici!*

***Să nu fii** neascultător la bunici!*

*E posibil **să fi plecat** la bunici.* (apare forma de conjunctiv perfect a verbului *a pleca*, deci scriem *fi*)



Ţine minte! Imperativul verbului *a fi*: ***Fii*** **ascultător!** ***Fii*** **serios!** ***Fii*** **cuminte!**

Forma negativă a imperativului se formează de la infinitiv, iar infinitivul este *a fi*: **Nu** *fi* neascultător!

Poţi înlocui, pentru a-ţi fi mai uşor, cu un verb la care infinitivul este mai uşor de recunoscut (de exemplu, *a veni*).

*Vino! Nu veni! **Fii!** Nu **fi!***

Spunem *aş veni, ai veni, ar veni.* La fel, vom avea: *aş* **fi**, *ai* **fi**, *ar* **fi** etc.

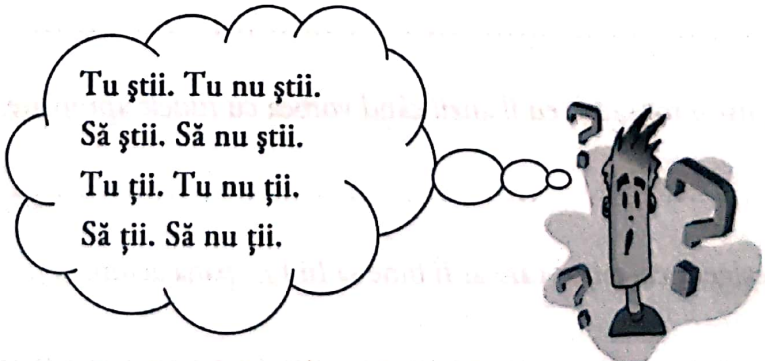
Spunem *voi veni, vei veni, va veni.* La fel, vom avea: *voi* **fi**, *vei* **fi**, *va* **fi** etc.

Scanned with OKEN Scanner

Ţine minte! La perfectul simplu:

- Persoana I, singular: desinenţă personală – *i*;
- Persoana a III-a, singular: desinenţă personală – Ø.

În consecinţă, dacă un verb are, la infinitiv, un „i" în rădăcină, la persoana I singular va avea doi „i" (*a zări – eu zării*). La persoana a III-a singular, în schimb, va rămâne cu un „i" (*a zări – el zări*). Dacă are, la infinitiv, doi „i" în rădăcină, la persoana I singular va avea trei „i" (*a înmii – eu înmiii*). La persoana a III-a singular, va rămâne cu doi „i" (*a înmii – el înmii*).



În cazul verbelor ca *a şti*, fii atent unde apare infinitivul! Dacă e la infinitiv, verbul se scrie cu un singur „i" (înlocuieşte cu „a veni"!). De pildă:

Scanned with OKEN Scanner

Doar tu poți ***ști*** *unde a mers.* (înlocuiești cu „a veni”: *Doar tu poți* ***veni*** *unde a mers,* deci e *tu poți* ***ști***)

Ar ***ști*** *și el, dacă ar învăța.* (înlocuiești: *Ar* ***veni*** *și el, dacă ar învăța,* deci e *ar* ***ști***)

Voi ***ști*** *bine la test.* (înlocuiești: *Voi* ***veni*** *bine la test,* deci e *voi* ***ști***)

Tu ***știi*** *bine la test.* (înlocuiești: *Tu* ***vii*** *bine la test,* deci e *tu* ***știi***, nu avem aici infinitiv)

Îți propunem să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 31

Enunțurile de mai jos conțin greșeli. Rescrie fiecare enunț corect!

1. *Mă sfii să-ți spun să fii cum ar fii fratele maică-tii, ști la ce mă refer.*

.....

2. *Ai fi ascultat de mine dacă ți-aș fii spus să nu fi impertinent, poți ști adevărul.*

.....

3. *E posibil să fi fost prietenii voștrii mai neascultători, eu îi auzi pe amicii soră-tii vorbind despre ce știi.*

.....

4. *Fii serios, nu fii așa încăpățânat cu neamurile neveste-ti, trebuie să ști să fi înțelegător.*

.....

5. *Fratele său pustiii tot satul, eu îl auzii când vorbea cu rudele apropiate.*

.....

6. *Voi fii mai exigent cu cei cu care ar fi bine să fii fost până acum.*

.....

7. *Îmi priii vacanța, aș fii bucuros dacă vei fii cu verișorii noștri la facultate.*

.....

Scanned with OKEN Scanner

8. *Tu ții să nu ști multe lucruri importante, ar fii bine să fii mai atent, ai ști cum să te descurci.*

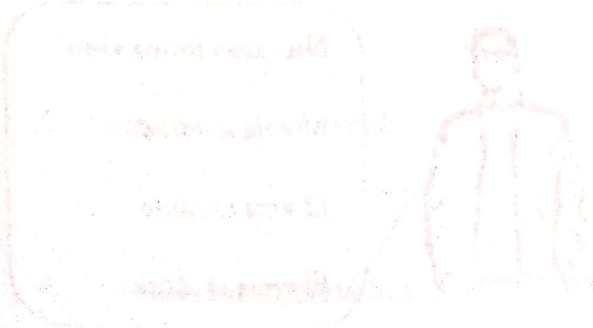
.....

9. *Dacă ți la cei din jur, trebuie să ști cum ar fi bine să te comporți.*

.....

10. *Să nu ții la lucrurile pe care nu le ști bine, e periculos să fii pripit.*

.....



Scanned with OKEN Scanner

Indicații esențiale...

Atenție la verbele *a crea, a recrea, a agrea, a procrea*! Când apare Z, acestea au doi „e". Dacă nu apare Z, au un singur „e".

Exemple:

Am creat o nouă mașină. (nu apare Z, deci avem un singur „e")

Vreau să creez o nouă mașină. (apare Z, deci avem doi „e")

Voi îl agreați pe noul coleg. (nu apare Z, avem un singur „e")

Tu îl agreezi pe noul coleg. (apare Z, avem doi „e")

Îți recomandăm să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 32

Alege varianta pe care o consideri corectă.

1. *Te **recrezi/recreezi** în stațiune, aveai nevoie.*
2. *L-am **agreeat/agreat** de la început, e foarte politicos.*
3. ***Creezi/crezi** un alt text literar?*
4. *Te-ai **recreeat/recreat** în vacanța de vară?*
5. ***Creând/creeând** literatură, vei deveni celebru.*
6. *Vei **agreea/agrea** noile intenții ale profesorului.*
7. ***Creează/crează** un nou stil.*

Nu există forma ~~vroia~~!

El voia să cânte.

El vrea să cânte.

El ~~vroia~~ să cânte.

Scanned with OKEN Scanner

ȚINE MINTE!!! În cazul formelor verbale inversate, refă ordinea obișnuită! Vei descoperi ușor cum trebuie scris!

Exemple:

spune-li-se-va ceva = li se va spune ceva;

supăratu-v-ați = v-ați supărat;

plătindu-vi-se facturile = vi se plătesc facturile;

văzutu-mi-o-ai pe Mioara? = mi-ai văzut-o pe Mioara?

Îți recomandăm să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 33

Enunțurile de mai jos conțin greșeli. Rescrie fiecare enunț corect!

1. *Spunând-u-vi-s-e adevărul, v-ați supărat.*

.....

2. *Povestitu-va despre ce vroia să facă în excursie?*

.....

3. *Terminat-u-ți-a-i temele?*

.....

4. *Iați-l acasă și studiază bine acest dicționar.*

.....

Scanned with OKEN Scanner

5. *Întrebat-u-i-a-ţi despre copiii Marcelei?*

.....

6. *Descoperind-u-li-s-e planurile, s-au supărat straşnic.*

.....

7. *Descrisu-v-i-l-a cu detalii?*

.....

Înainte de B/P, apare consoana M, nu N!

Exemple:

*Are inima **îm**pietrită.* (nu ~~înpietrită~~)

*S-a **îm**bătat cu apă rece.* (nu ~~înbătat~~)

Îmbracă-te cu hainele noi! (nu ~~înbracă~~)

Când un cuvânt este derivat cu prefixul *în* şi cuvântul începe cu *n*, avem *înn*! (înnegri = în + negru)

Exemple:

*Am **înnodat** şireturile.* (avem prefixul *în*, iar *nod* începe cu *n*, deci vom avea ***înnodat***)

*S-a **înnoptat** devreme afară.* (avem prefixul *în*, iar *noapte* începe cu *n*, deci vom avea ***înnoptat***)

Scanned with OKEN Scanner

Am ***înotat*** *multă vreme.* (nu derivă, evident, de la *not*, această formă nu există, deci vom avea ***înotat***)

Îți recomandăm să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 34

Alege varianta pe care o consideri corectă.

1. *Nu știu de ce s-a* ***înorat/înnorat*** *brusc.*
2. *S-au* ***înecat/înnecat****, din nefericire, la o vârstă fragedă.*
3. *Poate reușești să-l* ***îmbunezi/înbunezi.***
4. *Se simte* ***înpilat/împilat*** *de multă vreme.*
5. *Au început să* ***înnisipeze/înisipeze****, adică să acopere cu un strat de nisip.*
6. *I l-am dat* ***înnapoi/înapoi****, cred că e mulțumit.*
7. *S-a* ***înegurat/înnegurat*** *după ce a aflat vestea proastă.*

a părea, a dispărea, a plăcea, a displăcea, a tăcea, a zăcea etc.

Atenție la cum folosești aceste verbe! Fii atent când sunt la infinitiv!

Exemple:

Mi-ar ***părea*** *bine să vii la noi. Mi-~~ar pare~~ bine să vii la noi.*

Va ***dispărea*** *din oraș. Va ~~dispare~~ din oraș.*

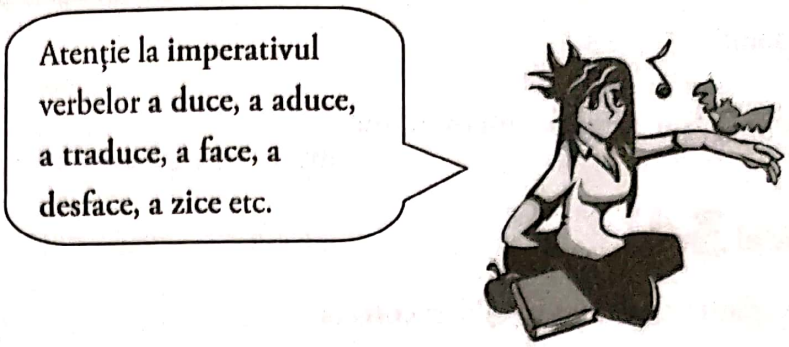
Mi-ar ***plăcea*** *să mă duc în America. Mi-~~ar place~~ să mă duc în America.*

Îi va ***displăcea*** *să vorbească în public. Îi va ~~displace~~ să vorbească în public.*

Dacă ar ***tăcea****, i-ar fi mai bine. Dacă ~~ar tace~~, i-ar fi mai bine.*

Poate ***zăcea*** *singur, părăsit de toți. Poate ~~zace~~ singur, părăsit de toți.*

Scanned with OKEN Scanner



- Forma afirmativă apare prin eliminarea lui *ce*:

Exemple:

Du cartea la bibliotecă!

Adu paharul de pe masă!

Tradu repede o frază!

Fă ce-ți spun!

Desfă ambalajul!

Zi adevărul!

- Forma negativă se formează, evident, cu infinitivul:

*Nu **duce** cartea la bibliotecă! Nu ~~du~~ cartea la bibliotecă!*

*Nu **aduce** paharul de pe masă! Nu ~~adu~~ paharul de pe masă!*

*Nu **traduce** repede o frază! Nu ~~tradu~~ repede o frază!*

*Nu **face** ce-ți spun! Nu ~~fă~~ ce-ți spun!*

*Nu **desface** ambalajul! Nu ~~desfă~~ ambalajul!*

*Nu **zice** adevărul! Nu ~~zi~~ adevărul!*

Îți recomandăm să rezolvi un exercițiu!

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 35

Enunțurile de mai jos conțin greșeli. Rescrie fiecare enunț corect!

1. *Ți-ar place să te întâlnești cu Elena, dar nu-ți fă griji, a sosit în oraș.*

.....

2. *Nu mă duce la cabană, mi-ar pare rău să pierd meciul.*

.....

3. *Cred că va apare o nouă echipă, dar nu zi încă nimănui.*

.....

4. *Tradu articolul din dicționar, nu ți-ar place să te certe profesorul.*

.....

5. *Poți dispare când vrei tu, nu-ți desfă încă bagajele!*

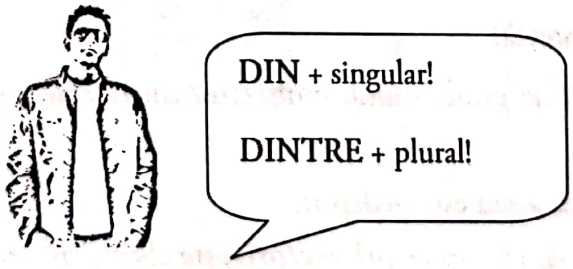
.....

6. *I-ar displăcea profund să-l minți, zi-i adevărul, nu fă vreo boacănă!*

.....

7. *Nu adu caietul, mi-ar pare rău să-l pierd pe undeva.*

.....



Exemple:

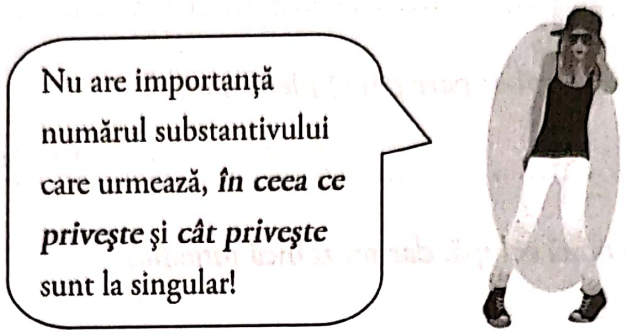
*Un băiat **din** orașul vecin ne-a vizitat.* (*oraș*ul este la singular, deci folosim *din*)

Scanned with OKEN Scanner

Cei mai importanți ***din*** *județ au asistat.* (*județ* este la singular, deci folosim *din*)

Un băiat ***dintre*** *elevii clasei mele a rămas corigent.* (*elevii* este la plural, deci folosim *dintre*)

Cei mai importanți ***dintre*** *copii au plecat.* (*copii* este la plural, deci folosim *dintre*)



Exemple:

În ceea ce privește *plimbările noastre, e bine.* ~~*În ceea ce privese*~~ *plimbările noastre, e bine.*

În ce privește *schimbările făcute, sunt de acord.* ~~*În ce privese*~~ *schimbările făcute, sunt de acord.*

Cât privește *problemele apărute, nu știu ce să fac.* ~~*Cât privese*~~ *problemele apărute, nu știu ce să fac.*

Îți recomandăm să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 36

Alege varianta pe care o consideri corectă.

1. *În ce* ***privește/privesc*** *comentariile profesorului, mulți* ***din/dintre*** *colegi și-au exprimat opinia.*
2. *Unul* ***din/dintre*** *cei care au ajuns acasă este pedepsit.*
3. *Nu știu dacă ați vorbit despre casă, în ceea ce* ***privesc/privește*** *cheltuielile enorme.*
4. *Cât* ***privesc/privește*** *discuțiile alor mei, o să iau măsuri.*
5. *Patru elevi* ***din/dintre*** *școala mea sunt olimpici naționali.*
6. *O parte* ***din/dintre*** *elevii școlii mele sunt olimpici naționali.*
7. *În ce* ***privește/privesc*** *notițele colegei mele, o să ne înțelegem.*

Scanned with OKEN Scanner

Ţine minte când ***de*** trebuie să însoţească numeralul!

Există o regulă simplă care te ajută să ştii când apare ***de***:

NU se foloseşte ***de*** când numeralul este între 1 şi 19 (inclusiv acestea), între 101 şi 119, între 201 şi 219 etc. **sau** când urmează o abreviere a unei unităţi de măsură. În rest, avem ***de***!

Exemple:

Am găsit o casetă, 15 discuri, 30 ***de*** *casetofoane şi 100* ***de*** *pick-upuri.*

Acest cuvânt îl scriem cu doi ***n*** *şi cu doi* ***i****. Acest cuvânt îl scriem cu doi* ~~***de***~~ ***n*** *şi cu doi* ~~***de***~~ ***i****.*

Am cumpărat 25 l de benzină, putem parcurge 400 km. (avem abrevieri ale unităţilor de măsură, nu folosim ***de***)

Unele substantive masculine care se termină în **z** au pluralul în **-ji**. De regulă, cele neutre care se termină în **z** au pluralul în **-uri**.

Exemple:

Obrajii *îi erau scăldaţi în lacrimi.* (un *obraz*, doi *obraji*)

Cumpără câţiva ***praji*** *pentru cină.* (un *praz*, doi *praji*)

Am avut multe ***necazuri*** *cu frigiderul.* (un *necaz*, două *necazuri*)

Scanned with OKEN Scanner

Fii atent la substantivele/adjectivele **invariabile**! Acestea au mereu aceeaşi formă!

- *doi coate-goale, lui coate-goale;*
- *doi papă-lapte, lui papă-lapte;*
- *doi vorbă-lungă, lui vorbă-lungă;*
- *doi burtă-verde, lui burtă-verde* etc.

Exemple:

Au fost mereu nişte copii ***perspicace.***

Acţiunile sale sunt ***eficace.***

Am dat peste animale ***feroce.***

N.B. În conformitate cu DOOM[2], adjectivul *atare* are formă de plural, *atari*!

Evită pleonasmul!

Exemple:

Am repetat ~~încă o dată~~ fraza.

Se încadrează ~~în~~ modernism. Se încadrează ***modernismului.***

Scrisul meu se suprapune ~~peste~~ al tău. Scrisul meu se suprapune ***cu*** *al tău.*

Îţi recomandăm să rezolvi un exerciţiu!

Exerciţiul 37

Enunţurile de mai jos conţin greşeli. Rescrie fiecare enunţ corect!

1. *Am căutat douăzeci praji pentru murături, dar prefer mai bine să cumpăr ceapă.*

.....

Scanned with OKEN Scanner

2. *Urcă sus până trec cincizeci minute.*

.....

3. *Am avansat înainte cu lecția și am aflat că pluralul substantivului „grumaz" este „grumaji".*

.....

4. *Am revăzut că verbul „a prii" se scrie, la infinitiv, cu doi de „i".*

.....

5. *Am colaborat împreună mulți ani, sunt oameni perspicaci.*

.....

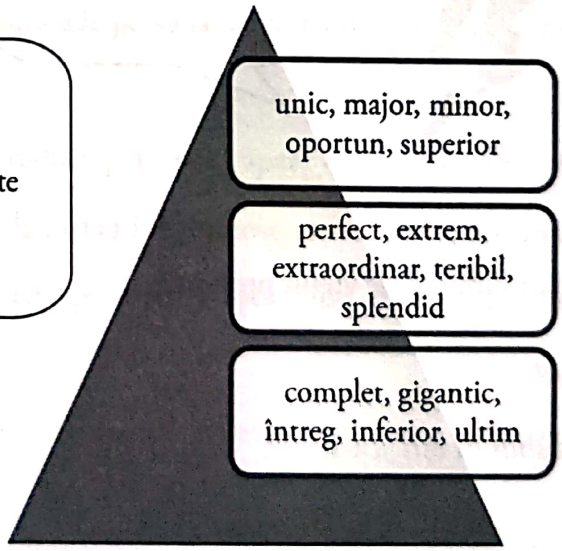
6. *Au preîntâmpinat dinainte problema, au luat măsuri eficaci.*

.....

7. *Au comandat 40 de l de ulei, au nevoie când gătesc atare alimente.*

.....

Atenție la adjectivele fără grade de comparație! Urmărește câteva exemple importante!



Exemple:

Frigiderul acesta este ***inferior*** *celuilalt. Frigiderul acesta este* ~~*mai inferior decât*~~ *celălalt.*

Mașina ta este ***superioară*** *mașinii mele. Mașina ta este* ~~*mai superioară decât*~~ *a mea.*

Scanned with OKEN Scanner

CARE/PE CARE

- *(nu) merită să cumperi un pian;*
  ~~(nu) se merită să cumperi un pian.~~
- *(nu) rentează să mergi în oraş;*
  ~~(nu) se rentează~~ să mergi în oraş.
- *ei o să meargă; ~~ei or să meargă~~.*

Exemple:

*E frumoasă fata **care** vine.*

*Am uitat de copilul **care** vorbeşte.*

*E frumoasă fata **pe care** o văd. ~~E frumoasă fata care o văd.~~*

*Am uitat de copilul **pe care** l-am lăudat. ~~Am uitat de copilul care l-am lăudat.~~*

mi, ţi-i, l-i etc.

- Există, de pildă, forma pronumelui personal *mi*. O folosim atunci când nu este legată de vreun verb sau de vreun pronume.

Exemple:

***Mi** s-a spus că eşti acasă.*

La fel:

*Nu ştiu unde **ţi** s-au dus.*

***Li** s-au cumpărat ochelari.*

Scanned with OKEN Scanner

- Atunci când aceste forme (*mi, ți, i* etc.) sunt legate de verbul „a fi", poate apărea un „i"!

Exemple:

*Mi-**i** teamă să nu vină.* (de fapt, este: *Mi-**e** teamă să nu vină.* Putem înlocui cu „e", apare „i"!)

*Ți-**i** teamă să nu vină.* (de fapt, este: *Ți-**e** teamă să nu vină.* Putem înlocui cu „e", apare „i"!)

*I-**i** teamă să nu vină.* (de fapt, este: *Îi **e** teamă să nu vină.* Putem înlocui cu „e", apare „i"!)

*Ni-**i** teamă să nu vină.* (de fapt, este: *Ne **e** teamă să nu vină.* Putem înlocui cu „e", apare „i"!)

*Vi-**i** teamă să nu vină.* (de fapt, este: *Vă **e** teamă să nu vină.* Putem înlocui cu „e", apare „i"!)

*Li-**i** teamă să nu vină.* (de fapt, este: *Le **e** teamă să nu vină.* Putem înlocui cu „e", apare „i"!)

- Alteori, apare un „i" din cauza unui substantiv masculin la plural. De exemplu, spunem:

*Am vorbit despre **cal**, trimite-mi-**l**.* (pronumele personal *l* apare din cauza substantivului *cal*)

La fel:

*Am vorbit despre **cai**, trimite-mi-**i**.* (pronumele personal *i* apare din cauza substantivului *cai*)

***Muntele** pe care îl vezi fotografiază-ți-**l**.* (pronumele personal *l* apare din cauza substantivului *muntele*)

***Munții** pe care îi vezi fotografiază-ți-**i**.* (pronumele personal *i* apare din cauza substantivului *munții*)

*Am venit după **fluturi**, mi-**i** dai?* (pronumele personal *i* apare din cauza substantivului *fluturi*)

*Pe **fonetician** prezintă-i-**l** mâine.* (pronumele personal *l* apare din cauza substantivului *fonetician*)

*Pe **foneticieni** prezintă-i-**i** mâine.* (pronumele personal *i* apare din cauza substantivului *foneticieni*)

Scanned with OKEN Scanner

- Atunci când aceste forme (*mi, ţi, i* etc.) sunt legate de „-vei" (care intră în componenţa viitorului), apare un „i"!

Mi-i da o şansă. (de fapt, este: *Îmi **vei** da o şansă.* Apare „vei", deci avem „i"!)

Ţi-i da o şansă. (de fapt, este: *Îţi **vei** da o şansă.* Apare „vei", deci avem „i"!)

I-i da o şansă. (de fapt, este: *Îi **vei** da o şansă.* Apare „vei", deci avem „i"!)

Li-i da o şansă. (de fapt, este: *Le **vei** da o şansă.* Apare „vei", deci avem „i"!)

- Există, de asemenea, formele *m-i* (**mă** vei), *l-i* (**îl** vei), *i-i* (**îi** vei):

M-i vedea mâine. (*Mă **vei** vedea mâine*)

L-i vedea mâine. (*Îl **vei** vedea mâine*)

I-i vedea mâine. (*Îi **vei** vedea mâine*)

Dar: *Ne-i vedea mâine.* (nu ~~*Ni-i vedea mâine*~~, pentru *Ne **vei** vedea mâine*)

Îţi recomandăm să rezolvi un exerciţiu!

Exerciţiul 38

Alege varianta pe care o consideri corectă.

1. *Băiatul **care/pe care** l-am văzut **mi-i/m-i** verişor.*
2. *Dacă **l-i/li-i** spune adevărul, **mi-i/mi** teamă să le văd reacţia.*
3. *Cerceii **dă-mi-i/dă-mi** acum, **i/i-i** dau cadou soră-mii.*
4. *Dacă **m-i/mi-i** vedea supărat, **dă-mi/dă-mi-i** pace!*
5. *Copilul **pe care/care** l-am ascultat **i-i/i** frate lui Cosmin.*
6. *Li-i/L-i da o şansă lor, nu altcuiva.*
7. *Mi/Mi-i s-a spus că **i/i-i** dor de casă.*

Scanned with OKEN Scanner

Ține minte formele corecte ale pronumelui/adjectivului demonstrativ de identitate!

masculin, singular	*feminin, singular*
acelaşi	aceeaşi
aceluiaşi	aceleiaşi
copil, băiat, elev	fete, mame, profesoare
masculin, plural	***feminin, plural***
aceiaşi	aceleaşi
aceloraşi	aceloraşi
copii, băieți, elevi	fete, mame, profesoare

Fire-aş! Fire-ai! Fire-ar!

Fire-am! Fire-aţi! Fire-ar!

Scanned with OKEN Scanner

ne + mai + gerunziu sunt lipite!

- *s-au văzut la ora 15;*
  ~~s-au văzut la orele 15~~.
- *acum sunt mai fericiți ca oricând;*
  ~~acum sunt mai fericiți ca niciodată~~.

Exemple:

***Nemaifiind** acasă, starea lui s-a înrăutățit.*

***Nemaiauzindu-se** despre tine, s-a îngrijorat.*

***Nemaifăcând** boacăne, a devenit premiant.*

Îți recomandăm să rezolvi un exercițiu!

Exercițiul 39

Enunțurile de mai jos conțin greșeli. Rescrie fiecare enunț corect!

1. *Ne-maiplăcând-u-i să citească, aceiași fată a rămas corigentă.*

.....

2. *Aceeași problemă apare în fiecare zi, fi-re-a-i să fii de neatent!*

.....

3. *Nemaifiindu-le teamă de tine, aceeași elevi vor fi indisciplinați.*

.....

4. *Am primit reclamații din partea aceleeași doamne, fi-re-ar să fie de treabă!*

.....

5. *Ne-mai-oprindu-se în oraș, a întâmpinat aceliași dificultăți.*

.....

6. *Fire-a-ți voi să fiți! Nemaiuitând-u-mă la voi, ați făcut aceleași probleme!*

.....

7. *Ne-maiavând altă soluție, ne-am adresat aceluiaș domn, fire-ar să fie!*

.....

Scanned with OKEN Scanner

Aminteşte-ţi!
Cratima marchează căderea unei vocale!

- *ne adresăm colegului celui nou;*
  ~~*ne adresăm colegului cel nou.*~~
- *ne vedem la sfârşitul zilei acesteia;*
  ~~*ne vedem la sfârşitul zilei aceasta.*~~
- *i-am vorbit unei prietene a mele;*
  ~~*i-am vorbit unei prietene ale mele.*~~

Exemple:

Vine-ndată! (marchează căderea lui *î* din *îndată*)

Spune-mi adevărul! (marchează căderea lui *î* din *îmi*; cratima indică deseori **forma inversată!**)

Atenţie! Cratima indică **rostirea împreună** a două sau mai multe cuvinte:

S-au întâlnit după trei ore.

Reţine cum e corect!

atoateştiutor, atotcunoscător, atotştiinţă, binefacere, binevoitor

bună-credinţă, bună-cuviinţă, bunăstare, bun-gust, bun-rămas

după-amiază, după-masă, după prânz, ieri-dimineaţă, ieri-seară

ieri după-amiază, mâine-dimineaţă, mâine-seară, prim-ministru, prim-miniştri

Îţi recomandăm să rezolvi un exerciţiu!

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 40

Alege varianta pe care o consideri corectă.

1. *Mințindu-l/mințindul fără ezitare, nu ai dat dovadă de* **bunăcredință/bună-credință.**
2. *Ne întâlnim* **dupămasă/după-masă,** *dă-mi/dămi un semn.*
3. *Spus-ați/spusa-ți despre ce vreți să faceți* **după-prânz/după prânz?**
4. *Amintește-mi/Amintește-mi să-mi iau* **bun-rămas/bun rămas** *de la toți.*
5. *Că-mi/că-m-i place să văd marea, știi bine, dar trebuie să ai și* **bungust/bun-gust.**
6. *S-a/sa preocupat de viitorul absolvenților, dar ne deranjează că se consideră* **atoateștiutor/a-toate-știutor.**
7. *Merge-ndată/mergen-dată, fratele meu a sosit* **ieri după-amiază/ieri-după-amiază.**

Scanned with OKEN Scanner

Teste ortografice

Testul 1

Corectează greşelile existente:

1. *Dacă mi-a-i fii spus de ce eşti supărat te-a-şi fi ajutat în vre-un fel. Dar tu nu-mi spui nici o dată ce ți-i se întâmplă.*
2. *Ne-am dus de vreme la Sibiu, ca să nu întârziem l-a un eveniment aşa de important. Îți repet încă o dată, nu ia-m spus nimic sărbătoritei.*
3. *Devreme ce nu te interesează problemele legate de şcoală, voi vorbii cu aceiaşi profesoară cu care vorbesc totde-auna.*
4. *Nu fii aşa de încăpățânat, ți-am spus să fi mai înțelegător cu rudele neveste-ti.*
5. *Că vrei s-au nu ne comfruntăm cu aceliaşi probleme demult timp. Nu te ocupii de nimic, fir-a-i să fi de neserios!*
6. *Mi jenă să-i mai zic ceva, n-ea zis să nu o mai deranjăm, m-i teamă că nu m-ai vorbeşte cu nimeni.*
7. *Dacă l-i vedea supărat aminteştei că poate apela ori când la noi, n-u-i nici un deranj!*
8. *Să şti că nu trebuie să fii prea exigent, mi-ar place să nu fii prea puțin înțelegător.*
9. *Nu fi neatent, mi-a spus că a-i avut un acident de maşină foarte grav.*
10. *Am discutat cu aceeaşi domni, nu-i agreeăm deloc şi s-a întânplat să nu fie decât ei la servici.*

Testul 2

Corectează greşelile existente:

1. *Spus-u-vi-sa că nu-i agreez deloc pe cusurgii voştrii socrii? Nu-i consider de loc integrii, se comportă mereu ca şi nişte scandalagiii.*
2. *A-u participat la întâlnire câțiiva miniştrii dar din păcate nu s-au găsit nicio soluție pentru efectele aceleaşi probleme.*

Scanned with OKEN Scanner

3. *O clasă de elevi au propus să fie înpiedicați toți ce-i care încearcă să distrugă frumoșii codrii.*
4. *Geamgii noștri sunt foarte celebrii, au nu-mai produse bune. Eu a-m încredere în iei, produsele lor au totdeauna aceiași calitate.*
5. *El auzii în acel moment că e posibil ca Maria să fii fost plecată în America. Măi omule nu-m-i m-ai spune atâtea prostii, că mi-i lehamite de atâtea inepțiii.*
6. *Sper că eu te lămuri că nu ți-ar pare rău dacă a-i fii mai politicos.*
7. *Nu te-a-m văzut demult, pe unde a-i unblat? I dor și maică-tii să te vadă au întrebat de tine și celebri tăi unchi.*
8. *Dacă l-i da o șansă, ei se vor ocupa cu aceleaș prostiii. Trebuie să ți la membrii asociației noastre.*
9. *Ne mai văzându-l pe la școală, nu-l mai agrez și ar fii foarte greu dacă ar rămânea repetent.*
10. *Mă sfii s-o dau naibi chiar dacă nu-mi priii ce mia spus.*

Testul 3

Corectează greșelile existente:

1. *Unii scandalagiii sunt foarte puțin integrii, ori ce mi-ai spune tu măi băiete.*
2. *S-a-norat demult și tu ții să vi la noi. Fii serios omule ui-tăte ce vreme e afară bate-o-a-r norocul!*
3. *Mă sperie într-una, tare i frică să stea singur și creeându-ne probleme, am discutat cu însuși diriginta lui, aceiași profesoară zurbagiie.*
4. *Mie însămi nu m-i-ar plăcea să nu fi cum se cade, colegii tăi mi-i se plâng încontinu.*
5. *Ți-i dor de noi dar nu putem pleca de lângă Elena atâta timp cât viața i-n pericol.*
6. *Plăcut-u-le-a să stea de vorbă cu voi? De-i-i voi vedea le voi spune cât î-i consider de iluștrii.*
7. *De ce ți încontinuu să-l necăjești? Nu mi-ar pare bine să vorbească cu însuși rudele sale.*
8. *Zi că suntem mândrii, el așează acuma toate florile la locul lor fără să facă vre-o greșală.*
9. *A-și fi plecat dacă nu s-ar fii înoptat acuma e prea periculos.*
10. *Știu înnota demult, acum mă antrenez cu însăși profesorul soră-ti.*

Scanned with OKEN Scanner

Testul 4

Corectează greşelile existente:

1. *A mers 100 de km cu moftangii lui socrii. Nu-i mai fă şi tu probleme, că i-i deajuns.*
2. *Amintit-u-ţe-ai de cercei? Trimite-m-i câţi poţi de mulţi, vreau să-i vând aceloraş doamne.*
3. *I-am amintit aceluiaş elev că nu-i-i recomandat pentru el să fie indisciplinat. Dealtfel toţi profesorii sau plâns de el.*
4. *Caii care i-am văzut erau a-i primi-miniştrilor marilor state a Europei. Deasemenea clădirea în grădinile cărora ne plimbăm este a lor.*
5. *Mă apropiu de el şi mă speriu, are un comportament, care i-ar creea nemulţumiri însăşi mamei sale.*
6. *Eu continuu să fiu la fel de suspicios, nu l-i teamă deloc de cea ce se poate întânpla.*
7. *În ceea ce privesc supărările care le-a cauzat, i teamă că o să plătească înde-ajuns.*
8. *Fii-vei oare afectat de plecarea soră-ti? Eu abea reuşii să-m-i revin dar nu mă sfii să-i fac morală.*
9. *Răspunsu-v-a la scrisoarea care i-a-ţi trimis-o? De obicei uită că nu ar fii bine să lase lumea să aştepte.*
10. *Întrebatu-v-a-ţi vreo dată unde li lor mai bine? Nu le-ar place să petreacă timp cu scandalagiii lor tovarăşi.*

Scanned with OKEN Scanner

Cheia exerciţiilor

Exerciţiul 1

Viorelia şi Ioana s-au dus la cumpărături.

Eleva cea cuminte a primit nota zece.

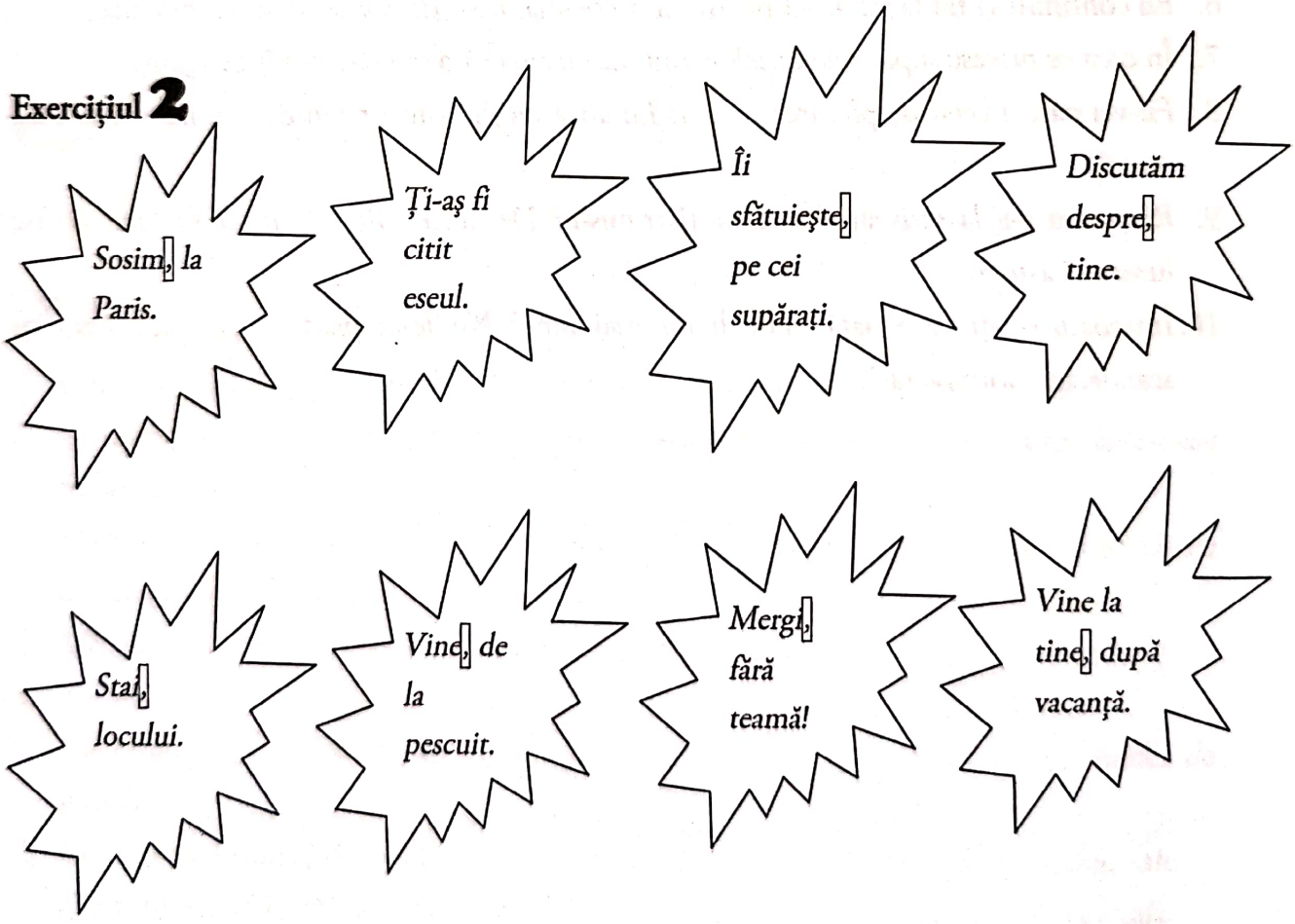
Dana, profesoara de latină, a ajuns la timp.

Petru, din păcate, nu reuşeşte să vină.

Toți copiii, dacă țin bine minte, sunt în parc.

Cartea, de exemplu, este foarte ieftină.

Exerciţiul 2



Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 3

I-a fost să scris să nu poată veni în excursie.

E bine, fără nicio îndoială, că i-ai spus adevărul.

Orice mâncare veți comanda vi se va servi.

Nu se știe, din câte mi s-a spus, cum au plecat la munte.

Cine se scoală de dimineață, știm cu toții, departe ajunge.

Dorința lui, așa mi-a spus, este să ajungă medic.

Ea părea ca și când nici n-ar fi auzit de nimic.

Florile sunt, cu această ocazie, pentru oricine vrea să le ia.

Nelămurirea este ce s-a întâmplat în excursie.

Părerea mea, desigur, este că nu poate face nimic.

Exercițiul 4

S-a gândit că ar putea să plece.

Să-i spună ceea ce s-a întâmplat, s-a gândit.

Câte pere a cumpărat, știu.

Nu vom ști care copil a câștigat premiul întâi.

Dorim ca el să ajungă un mare profesor.

Ea este eleva despre care ai auzit.

M-am întâlnit cu Adela, care este colega ta.

Am povestit cu nepoata profesoarei mele, care este foarte inteligentă.

Nu știu cine este copilul care te-a întrebat despre Livia.

Fiul prietenei sale, care i-a fost elev, studiază la Paris.

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 5	Exercițiul 6	Exercițiul 7
Hai unde trebuie să mergem.	*Merge la operă când își dorește.*	*A muncit cum a fost învățat.*
În care cabană a dorit, a rămas.	*Când l-a văzut, a plecat în grabă.*	*A plecat fără să ne spună ceva.*
A fugit pe unde nu ar fi trebuit.	*Hai când nu te simți bine.*	*Venea bucuroasă spre mine, ca și când nu ne-am fi certat.*
Pe orice raft poți, așază fotografia.	*Este o fată cuminte de când o cunosc.*	*Cu cât vorbești mai urât cu ea, cu atât va fi mai rău.*
A rămas unde i-am spus.	*Când vin acasă, îmi cumpăr acadele.*	*Cum i s-a ordonat, așa a scris cererea.*
Este o mare gălăgie oriunde stai.	*În timp ce verișoara mea cântă, eu scriu o compunere.*	*Cum îți vei pregăti temele, așa vei fi notat.*
Unde am fost trimis, nu era nimeni.	*Până să pleci tu, eu am vorbit cu Dana.*	*Am acționat cum ne-am înțeles cu mult timp în urmă.*
Unde am stabilit, nu este greu de ajuns.	*A rămas în America câți ani a vrut.*	*Alergau cum le spuneai.*
A plecat grăbit unde nu era așteptat.	*Pleacă la Paris îndată ce vine vacanța.*	*Fără să fie văzut de cineva, a intrat în casă.*
Florina merge la oricine o invită.	*Odată ce începe ninsoarea, plecăm la oraș.*	*A vorbit cum i-a spus unchiul său.*

Propoziția subordonată circumstanțială de cauză	
Întrucât problemele au dispărut, a revenit la școală.	*Nu și-a scris tema, deoarece nu a avut timp.*

Propoziția subordonată circumstanțială de scop	
A venit , să discute cu tine.	*Ca să afle noutățile, a întrebat-o pe bunica ei.*

Propoziția subordonată circumstanțială condițională	
În caz că pleci, adu-mi cartea.	*Voi merge la tine, dacă am timp.*

Propoziția subordonată circumstanțială concesivă	
N-a recunoscut nimic, cu toate că mă putea ajuta.	*Deși nu se temea de profesor, a refuzat să răspundă.*

Propoziția subordonată circumstanțială consecutivă	
Este atât de neserios, încât va rămâne repetent.	*Ea se plânge atât de repede, că nimeni nu o ascultă.*

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 9

1 – b, 2 – c, 3 – a, 4 – a, 5 – c, 6 – b, 7 – b.

Exercițiul 10

1 – c, 2 – a, 3 – c, 4 – a, 5 – c, 6 – c, 7 – b.

Exercițiul 11

1. *Peste câteva zile, a cumpărat o cabană, dar nu era mulțumit de ea.*
2. *Nu mi-a spus cât, ci cum să lucrez.*
3. *Foarte supărată, s-a întors la plajă, iar sora ei încercă să o înveselească.*
4. *La Milano, poți vizita o frumoasă catedrală.*
5. *A treia zi, a chemat instalatorul, însă nu a rezolvat nimic.*
6. *Vorbind despre fructe și legume, și-a amintit că nu fusese la piață.*
7. *Poți face alpinism, dar mâine, iar verișoara ta nu trebuie să te însoțească, ci să își ajute părinții.*

Exercițiul 12

1. *M-ai anunțat că, de foarte multe ori, e neascultător, dar, vorbind cu el, mi-am dat seama că nu e adevărat.*
2. *Dorina știe că, dacă Paula e la Pitești, nu poate ieși în oraș.*
3. *Și, vrei ori nu vrei, pachetul tot o să-l duc la poștă!*
4. *Cătălin și-a luat examenul, însă, în următoarea sesiune, a trebuit să-l dea pentru o mărire.*
5. *Detergentul este ieftin, dar, dacă e de proastă calitate, nu ar trebui să-l cumperi.*
6. *Știu că pleci în California și că, foarte bucuros, o să vizitezi și teritoriul mexican, iar eu nu te sfătuiesc să renunți la călătorie, ci, pe cât este posibil, să ai grijă de tine.*
7. *Am ajuns la Chicago, dar, spre suprinderea noastră, nu era nimeni în aeroport.*

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 13

– *Poate că i-ai dat un sfat bun surorii tale, îi spuse vechiul amic.*
– *Nu, eu nu sunt mulțumit, răspunse supărat.*
– *Mi-ar plăcea să știu cu cine i-ai recomandat să vorbească, adăugă amicul.*
– *Cu vechii profesori, cu părinții, cu prietenii etc.*
– *Desigur, sunt cele mai potrivite persoane, spuse vechiul său amic.*
– *Da, răspunse el, dar am încă unele îndoieli.*

Exercițiul 14

Atunci, cu toatele, știind că mai ușor ar putea căpăta, cineva lapte de la o vacă stearpă decât să te îndatorească o fată alintată și leneșă, au lăsat-o să-și urmeze drumul în pace și n-au mai cerut de la dânsa niciun ajutor. Și, mergând ea tot înainte, a ajuns și ea la Sfânta Duminică. În loc să facă bucatele bune și potrivite și să lăie copiii Sfintei Duminici cum i-a lăut fata moșneagului de bine, ea i-a opărit pe toți, de țipau și fugeau nebuni de usturime și de durere. Apoi, bucatele le-a făcut afumate, arse, și sleite, de nu mai era chip să le poată lua cineva în gură... și, când a venit Sfânta Duminică de la biserică, și-a pus mâinile-n cap de ceea ce-a găsit acasă. Dar Sfânta Duminică, blândă și îngăduitoare, n-a vrut să-și puie mintea c-o sturlubatică și c-o leneșă de fată ca aceasta, ci i-a spus să se suie în pod, să-și aleagă de-acolo o ladă, care i-a plăcea, și să se ducă în plata lui Dumnezeu.

Exercițiul 15

1. *Abia/abea a ajuns acasă, iar Denisa i-a spus* ***să aibe/să aibă*** *grijă, pentru că ar putea* ***apare/apărea*** *oricând rudele.*
2. *E un efort* ***asidu/asiduu****, și, din păcate, cerințele sunt* ***ambigu/ambiguu*** *formulate.*
3. *Nu are nimeni* ***acces/aces*** *în interior.*
4. *Nu vreau să mă* ***apropii/apropiu****, e periculos.*
5. *E foarte ocupată,* ***așează/așază*** *masa.*
6. *Folosește un* ***asterix/asterisc*** *în lucrare.*
7. ***Adaosul/adausul*** *devine îngrijorător.*

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 16

1. Am vorbit cu **cealalaltă/cealaltă** elevă, a fost la școală.
2. Mi-a spus să nu uit să iau două pachete de **chibrituri/chibrite.**
3. În ultima vreme, au venit mulți **chineji/chinezi** la conferință.
4. Nu știu dacă **al cincelea/al cincilea** sau **a cincea/a cincia** a reușit.
5. Nu știu dacă se bucură de **comfort/confort**, dar continuă **să coasă/să coase** la mașină.
6. Nu m-a lăsat **conștiința/conștința** să plec.
7. Eu **continuu/continui** să cred că e nevinovat, **ceea ce/cea ce constituie/constitue** un avantaj pentru el.

Exercițiul 17

1. Un **coreean/corean** ne-a vizitat și am observat că are multe **cunoștințe/cunoștiințe** despre noi.
2. **De-a lungul/de-alungul** timpului, s-a purtat totdeauna **cuviincios/cuvincios.**
3. Mihaela, **de asemenea/deasemenea,** va lua cina cu noi **deseară/desară.**
4. **Devreme ce/de vreme ce** s-au plâns cu toții, ne-a prezentat problema **detailat/detaliat.**
5. Am convingerea că ne-a speriat **dinandins/dinadins**, zgomotele **dinăuntru/dinauntru** erau produse de casetofon.
6. M-a prins de mână **dintr-o dată/dintr-odată**, m-am speriat.
7. M-am uitat **dedesupt/dedesubt**, nu am găsit nimic.

Exercițiul 18

1. Dacă ar **dispare/dispărea** cărțile, mi-ar **displăcea/displace** să trăiesc.
2. Ne vedem **dupămasă/după-masă** cu niște **engleji/englezi.**
3. Am citit o veche **epopee/epopeie,** mi-a plăcut.
4. Trebuie să ne ferim **frecvent/fregvent** de **escroci/excroci.**
5. Am făcut o **greșeală/greșală** vorbindu-i despre **ideia/ideea** mea.
6. Mă bate la cap **încontinuu/încontinu,** nu știu cum să reacționez.
7. Voi discuta cu ea **îndată ce/în dată ce** o voi avea **în de aproape/îndeaproape.**

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 19

1. *S-a* **înnecat/înecat** *în urmă cu doi ani, din nefericire, nu știa* **înota/înnota.**
2. *Dacă memoria nu mă* **înșeală/înșală**, *l-am* **înștințat/înștiințat** *ieri.*
3. *Nu vreau să* **întârzii/întârziu**, *vor spune că am ajuns mai târziu* **întradins/într-adins.**
4. *Mersul său* **maiestos/maiestuos** *nu-l mai observi* **nicăeri/nicăieri.**
5. **O dată ce/odată ce** *ai ajuns, nu te poți întoarce.*
6. **Odată/o dată** *plecat la New York, îți asumi câteva responsabilități importante.*
7. *De obicei,* **o dată/odată** *cu sosirea primăverii, pomii înmuguresc. Anul acesta, nu au înmugurit încă, dar vor înmuguri* **odată și odată/o dată și o dată.**

Exercițiul 20

1. *Poți să ne vizitezi* **ori de câte ori/oridecâteori** *dorești.*
2. *Mi-ar* **pare/părea** *bine să vii la Brașov, mi-ar* **plăcea/place** *să vizităm orașul.*
3. **Premiza/premisa** *de la care am pornit este că, dacă voi învăța poezia* **pe de rost/pederost**, *voi avea succes* **pretutindeni/pretutinde-ni.**
4. *Am învățat cum scriem corect cuvântul* **„promiscu”/„promiscuu”.**
5. *Nu te* **sfii/sfiii** *să-ți cumperi un* **radio/radiou.**
6. *Mă duc la* **servici/serviciu**, *sunt în întârziere.*
7. *Nu a existat nicio* **repercursiune/repercusiune** *în urma acțiunilor sale.*

Exercițiul 21

1. *A văzut un* **șoarec/șoarece**, *s-a speriat serios.*
2. *Oamenii de* **știință/ștință** *sunt atenți la fenomenele din jur.*
3. *Am dansat un* **tango/tangou** *cu fiica profesorului.*
4. *Ploua teribil, am luat un* **taxiu/taxi.**
5. **Totodată/tot odată**, *va primi o bursă în străinătate.*
6. *Am văzut* **vre-o/vreo** *douăsprezece fete.*
7. *Ai zărit* **vreun/vre-un** *urs prin apropiere?*

Scanned with OKEN Scanner

Exerciţiul 22

1. Ne întâlnim **altădată/altă dată** în oraş, astăzi sunt ocupat.
2. **Altădată/altă dată**, oamenii erau mai înţelepţi.
3. E o pauză **bine-venită/bine venită**, sunt obosit.
4. Se ştie purta în societate, e o fată foarte **bine crescută/bine-crescută**.
5. E un **altfel/alt fel** de manual, nu l-am mai văzut **niciodată/nici o dată**.
6. I-am cerut un autograf cântăreţului **bine-cunoscut/bine cunoscut**.
7. **Bine înţeles/bineînţeles**, voi pleca **degrabă/de grabă**, în zori.
8. Mi-e dor **câteodată/câte o dată** de vremurile de **demult/de mult**.
9. E un vecin tare **cumsecade/cum se cade**, ne-a ajutat mereu.
10. Poartă-te **cumsecade/cum se cade**, nu fi neobrăzat!
11. Nu mi-e **de fel/defel** frică de examen, numai că, **de grabă/degrabă**, mi-am uitat foile acasă.
12. Nu te-am văzut **de mult/demult**, te-ai realizat **de plin/deplin** în viaţă.
13. L-am pus **deoparte/de o parte**, mă deranja **întruna/într-una**.
14. Nu spune o vorbă **nici când/nicicând** plec, **nici când/nicicând** vin.
15. Nu facem **nicicum/nici cum**, ne vom descurca **oare cum/oarecum**.

Exerciţiul 23

1. Florile sunt ale tale, ale mele sunt acasă.
2. Din punct de vedere literar, romanul despre capitolele căruia vorbim este important.
3. Modalităţile de explicare a problemei sunt multiple, trebuie găsită cea mai uşoară din punctul de vedere al elevului.
4. Manuscrisele sunt ale copiilor, ale nepoţilor şi ale apropiaţilor.
5. Tabloul pe marginea căruia discutăm este al unui cunoscut pictor.
6. Din punct de vedere artistic, poezia ale cărei strofe sunt cunoscute de toată lumea e valoroasă.
7. Pomii din florile cărora am făcut ceai sunt ai vecinului.

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 24

1. Perdelele și pereții sunt **albaștri/albastre.**
2. Tu și el **mergeți/merg** la plimbare.
3. Ciorapii și gulerele sunt **interesanți/interesante**.
4. Copiii și fetele sunt **atente/atenți**.
5. Grătarele și micii sunt **gustoase/gustoși**.
6. Elevii și elevele sunt **harnici/harnice.**
7. Ingredientele și fermenții sunt **importante/importanți**.
8. Eu, Maria și Dana **mergem/merg** la stomatolog.
9. Magneții și contactele sunt **funcționali/funcționale**.
10. Pâinea și pastele sunt **sănătoase/sănătoși.**

Exercițiul 25

1. Sau Dan, sau Marin **ajunge/ajung** diseară.
2. Ioana și Dana **pierde/pierd** autobuzul.
3. Fie Marian, fie Alexandra **au ajuns/a ajuns** acasă.
4. Dorin și Mara **merge/merg** la munte dimineață.
5. Ori Ileana, ori Maria **a știut/au știut** tot ceea ce s-a întâmplat.
6. Sau Miron, sau Cristian **este/sunt** acasă.
7. Copacul și pomul **au înmugurit/a înmugurit.**
8. Fie Dan, fie Adina **duc/duce** tema profesorului.
9. Ovidiu sau Teodora **promite/promit** să fie acasă diseară.
10. Mihai ori Carmen **ia/iau** pâine.

Exercițiul 26

1. S-a bucurat de respectul și de ajutorul său **necondiționate/necondiționat**.
2. Cu toții au susținut dăruirea și bunătatea lui **remarcabile/remarcabilă**.
3. Părinții au beneficiat de atenție și de sprijin **inegalabil/inegalabili.**

Scanned with OKEN Scanner

4. Au ieşit în evidenţă amabilitatea şi blândeţea ei **admirabile/admirabilă**.
5. Tinerii au preţuit pasiunea **incredibilă/incredibile** pentru meserie.
6. Cred că am detestat maliţia şi limbajul **inacceptabil/inacceptabili**.
7. Mirela a nesocotit devotamentul şi loialitatea sa **ireproşabile/ireproşabilă**.
8. Cristina şi Paula i-au mustrat pentru neseriozitatea şi indiferenţa lor **incomparabilă/incomparabile**.
9. Profesorii l-au lăudat pentru cumînţenia şi respectul **permanent/permanenţi**.
10. Dirigintele a amintit despre maturitatea şi punctualitatea sa **unice/unică**.

Exerciţiul 27

1. Un buchet de trandafiri **au fost trimişi/a fost trimis** ieri-seară.
2. Un grup de studenţi **a ajuns/au ajuns** în oraş.
3. O groază de copii **au intrat/a intrat** în curte.
4. O echipă de cercetători **s-a deplasat/s-au deplasat** la locul accidentului.
5. O ceată de copii **a ocupat/au ocupat** casa.
6. **Au cumpărat/a cumpărat** haine o grămadă de clienţi.
7. O mulţime de elevi **au vizitat/a vizitat** grădina.
8. **Au sosit/a sosit** o sumedenie de articole despre tine.
9. Un mănunchi de lăcrămioare **se aflau/se afla** pe masă.
10. Un coş de narcise **au sosit/a sosit** după câteva ore.

Exerciţiul 28

1. I-a spus el **însuşi** că a plecat acasă, chiar dacă situaţia nu-i convine nici ei **înseşi**.
2. Elena a afirmat: „Mi-a spus mie **însemi** că a ajuns dimineaţă!”.
3. Profesorul **însuşi** şi-a exprimat nemulţumirea cu privire la **înseşi** elevele care au lipsit.
4. Studenţii **înşişi** au avut ceva de spus în legătură cu ceea ce i s-a întâmplat lui Andrei **însuşi**.
5. Fetele au spus: „Noi **însene** vom verifica dacă ceea ce ni s-a transmis nouă **însene** ne va afecta sau nu pe noi **însene**”.
6. Arbitrii **înşişi** ar trebui să se preocupe de **înşişi** jucătorii pe care-i sancţionează.
7. Dorina a spus: „Eu **însămi** sunt sigură că discuţiile nu mă privesc pe mine **însămi**”.

Scanned with OKEN Scanner

8. *Vânzătoarele* ***înseşi/însele*** *au acceptat reducerea.*
9. *„Problema* ***însăşi*** *nu mă priveşte, dar mi-i lehamite mie* ***însumi*** *de toată această discuţie”, a spus Dan.*
10. *Ei* ***înşişi*** *au discutat despre fete, despre ce să le spună lor* ***înseşi/însele*** *despre ce s-a întâmplat.*

Exerciţiul 29

1. *Îmbogăţirea spirituală şi cea materială* ***este importantă/sunt importante****.*
2. *Transformarea ideologică şi culturală* ***este dorită/sunt dorite.***
3. *Bunicul şi bunica* ***mea/mei*** *au ajuns deja la gară.*
4. *Valoarea estetică şi valoarea morală* ***este esenţială/sunt esenţiale*** *pentru un text literar.*
5. *Cumnata şi cumnatul* ***meu/mei*** *sunt plecaţi din oraş.*
6. *Descrierea ştiinţifică şi literară* ***este învăţată/sunt învăţate*** *în timpul gimnaziului.*
7. *Tema axiologică şi cea ontologică* ***este regăsită/sunt regăsite*** *în basmul cult.*
8. *Colegul şi colega* ***mea/mei*** *sunt pricepuţi.*
9. *Textul romantic şi realist* ***este important/sunt importante*** *pentru examen.*
10. *Peisajul economic şi peisajul cultural* ***sunt surprinzătoare/este surprinzător.***

Exerciţiul 30

Completează cu forma corectă a cuvintelor dintre paranteze:

1. *Câţiva* ***miniştri*** *(ministru) au ajuns la Bucureşti.*
2. *Am trecut prin trei* ***codri*** *(codru).*
3. ***Metrii*** *(metru) pe care i-am parcurs sunt prea mulţi.*
4. *I-am vizitat pe vechii noştri* ***zurbagii*** *(zurbagiu).*
5. *Totul funcţionează la* ***parametri*** *(parametru) normali.*
6. ***Litrii*** *(litru) de benzină consumaţi sunt puţini.*
7. *Am parcurs până acum doi* ***kilometri*** *(kilometru).*
8. ***Scandalagiii*** *(scandalagiu) grupului au început să discute.*
9. *Am întâlnit mulţi artişti* ***celebri*** *(celebru).*
10. ***Cusurgiii*** *(cusurgiu) elevi au ajuns acasă.*

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 31

1. *Mă sfiii să-ți spun să fii cum ar fi fratele maică-tii, știi la ce mă refer.*
2. *Ai fi ascultat de mine dacă ți-aș fi spus să nu fii impertinent, poți ști adevărul.*
3. *E posibil să fi fost prietenii voștri mai neascultători, eu îi auzii pe amicii soră-tii vorbind despre ce știi.*
4. *Fii serios, nu fi așa încăpățânat cu neamurile neveste-tii, trebuie să știi să fii înțelegător.*
5. *Fratele său pustii tot satul, eu îl auzii când vorbea cu rudele apropiate.*
6. *Voi fi mai exigent cu cei cu care ar fi bine să fi fost până acum.*
7. *Îmi prii vacanța, aș fi bucuros dacă vei fi cu verișorii noștri la facultate.*
8. *Tu ții să nu știi multe lucruri importante, ar fi bine să fii mai atent, ai ști cum să te descurci.*
9. *Dacă ții la cei din jur, trebuie să știi cum ar fi bine să te comporți.*
10. *Să nu ții la lucrurile pe care nu le știi bine, e periculos să fii pripit.*

Exercițiul 32

1. *Te recrezi/recreezi în stațiune, aveai nevoie.*
2. *L-am agreeat/agreat de la început, e foarte politicos.*
3. *Creezi/crezi un alt text literar?*
4. *Te-ai recreeat/recreat în vacanța de vară?*
5. *Creând/creeând literatură, vei deveni celebru.*
6. *Vei agreea/agrea noile intenții ale profesorului.*
7. *Creează/crează un nou stil.*

Exercițiul 33

1. *Spunându-vi-se adevărul, v-ați supărat.*
2. *Povestitu-v-a despre ce voia să facă în excursie?*
3. *Terminatu-ți-ai temele?*
4. *Ia-ți-l acasă și studiază bine acest dicționar.*
5. *Întrebatu-i-ați despre copiii Marcelei?*

Scanned with OKEN Scanner

6. *Descoperindu-li-se planurile, s-au supărat straşnic.*
7. *Descrisu-vi-l-a cu detalii?*

Exerciţiul 34

1. *Nu ştiu de ce s-a* **înorat**/**înnorat** *brusc.*
2. *S-au* **înecat**/**înnecat**, *din nefericire, la o vârstă fragedă.*
3. *Poate reuşeşti să-l* **îmbunezi**/**înbunezi**.
4. *Se simte* **înpilat**/**împilat** *de multă vreme.*
5. *Au început să* **înnisipeze**/**înisipeze**, *adică să acopere cu un strat de nisip.*
6. *I l-am dat* **înnapoi**/**înapoi**, *cred că e mulţumit.*
7. *S-a* **înegurat**/**înnegurat** *după ce a aflat vestea proastă.*

Exerciţiul 35

1. *Ţi-ar plăcea să te întâlneşti cu Elena, dar nu-ţi face griji, a sosit în oraş.*
2. *Nu mă duce la cabană, mi-ar părea rău să pierd meciul.*
3. *Cred că va apărea o nouă echipă, dar nu zice încă nimănui.*
4. *Tradu articolul din dicţionar, nu ţi-ar plăcea să te certe profesorul.*
5. *Poţi dispărea când vrei tu, nu-ţi desface încă bagajele!*
6. *I-ar displăcea profund să-l minţi, zi-i adevărul, nu face vreo boacănă!*
7. *Nu aduce caietul, mi-ar părea rău să-l pierd pe undeva.*

Exerciţiul 36

1. *În ce* **priveşte**/**privesc** *comentariile profesorului, mulţi* **din**/**dintre** *colegi şi-au exprimat opinia.*
2. *Unul* **din**/**dintre** *cei care au ajuns acasă este pedepsit.*
3. *Nu ştiu dacă aţi vorbit despre casă, în ceea ce* **privesc**/**priveşte** *cheltuielile enorme.*
4. *Cât* **privesc**/**priveşte** *discuţiile alor mei, o să iau măsuri.*
5. *Patru elevi* **din**/**dintre** *şcoala mea sunt olimpici naţionali.*
6. *O parte* **din**/**dintre** *elevii şcolii mele sunt olimpici naţionali.*
7. *În ce* **priveşte**/**privesc** *notiţele colegei mele, o să ne înţelegem.*

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul 37

1. *Am căutat douăzeci de praji pentru murături, dar prefer să cumpăr ceapă.*
2. *Urcă până trec cincizeci de minute.*
3. *Am avansat cu lecția și am aflat că pluralul substantivului „grumaz" este „grumaji".*
4. *Am revăzut că verbul „a prii" se scrie, la infinitiv, cu doi „i".*
5. *Am colaborat mulți ani, sunt oameni perspicace.*
6. *Au preîntâmpinat problema, au luat măsuri eficace.*
7. *Au comandat 40 l de ulei, au nevoie când gătesc atari alimente.*

Exercițiul 38

1. *Băiatul* **care/pe care** *l-am văzut* **mi-i/m-i** *verișor.*
2. *Dacă* **l-i/li-i** *spune adevărul,* **mi-i/mi** *teamă să le văd reacția.*
3. *Cerceii* **dă-mi-i/dă-mi** *acum,* **i/i-i** *dau cadou soră-mii.*
4. *Dacă* **m-i/mi-i** *vedea supărat,* **dă-mi/dă-mi-i** *pace!*
5. *Copilul* **pe care/care** *l-am ascultat* **i-i/i** *frate lui Cosmin.*
6. **Li-i/L-i** *da o șansă lor, nu altcuiva.*
7. **Mi/Mi-i** *s-a spus că* **i/i-i** *dor de casă.*

Exercițiul 39

1. *Nemaiplăcându-i să citească, aceeași fată a rămas corigentă.*
2. *Aceeași problemă apare în fiecare zi, fire-ai să fii de neatent!*
3. *Nemaifiindu-le teamă de tine, aceiași elevi vor fi indisciplinați.*
4. *Am primit reclamații din partea aceleiași doamne, fire-ar să fie de treabă!*
5. *Nemaioprindu-se în oraș, a întâmpinat aceleași dificultăți.*
6. *Fire-ați voi să fiți! Nemaiuitându-mă la voi, ați făcut aceleași probleme!*
7. *Nemaiavând altă soluție, ne-am adresat aceluiași domn, fire-ar să fie!*

Exercițiul 40

1. **Mințindu-l/mințindul** *fără ezitare, nu ai dat dovadă de* **bunăcredință/bună-credință**.
2. *Ne întâlnim* **dupămasă/după-masă**, **dă-mi/dămi** *un semn.*

Scanned with OKEN Scanner

3. Spus-aţi/spusa-ţi despre ce vreţi să faceţi după-prânz/după prânz?
4. Aminteşte-mi/Aminteştem-i să-mi iau bun-rămas/bun rămas de la toţi.
5. Că-mi/că-m-i place să văd marea, ştii bine, dar trebuie să ai şi bungust/bun-gust.
6. S-a/sa preocupat de viitorul absolvenţilor, dar ne deranjează că se consideră atoateştiutor/a-toate-ştiutor.
7. Merge-ndată/mergen-dată, fratele meu a sosit ieri după-amiază/ieri-după-amiază.

Scanned with OKEN Scanner

Bibliografie selectivă. Lucrări consultate

- *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM²)*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010.
- Gruiță, Gligor, *Gramatică normativă: 77 de întrebări – 77 de răspunsuri*, ediția a IV-a, Pitești, Editura Paralela 45, 2007.
- *Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație*, ediția a V-a, București, Editura Univers Enciclopedic, 1997.
- Moț, Mircea, *Gramatică de la A la Z*, Pitești, Editura Paralela 45, 2002.
- Petraș, Irina, *Mic îndreptar de scriere corectă*, Pitești, Editura Paralela 45, 2004.
- Popescu, Ion, *Limba română. Manual pentru clasa a VIII-a*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1994.

Scanned with OKEN Scanner

Felicitări! Ne bucurăm că ai fost alături de noi! Te sfătuim să reciteşti sistematic toate informaţiile!

Scanned with OKEN Scanner

Descoperă multe dintre secretele care ne ajută să scriem corect! Capitolele cărţii abordează cele mai importante aspecte legate de ortografie şi de punctuaţie, de la virgulă (asupra căreia am insistat, ţinând cont de faptul că se întâmpină, în general, dificultăţi în stabilirea situaţiilor în care este necesară) la cele mai problematice chestiuni ale scrierii în limba română. După indicaţiile oferite, vei avea, de fiecare dată, posibilitatea să îţi fixezi şi să îţi verifici cunoştinţele acumulate, trebuie doar să rezolvi exerciţiile propuse. În plus, în capitolul *Cheia exerciţiilor* se află rezolvările tuturor exerciţiilor din carte. Îţi recomandăm să reciteşti sistematic toate informaţiile, te va ajuta să îţi formezi deprinderi importante legate de scrierea corectă!

Autorii

ISBN 9786069332825

editura Delfin

Scanned with OKEN Scanner